

Приложение № 1
к постановлению Администрации
Солтонского района
от «13» 12 2018г. № 514

**Муниципальная программа
«Капитальный ремонт общеобразовательных организаций
Солтонского района Алтайского края на 2017 – 2025 годы»**

Паспорт
муниципальной программы
«Капитальный ремонт общеобразовательных организаций
Солтонского района Алтайского края на 2017 – 2025 годы»

Ответственный исполнитель Программы	Комитет Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края
Соискатели Программы	Отсутствуют
Участники Программы	Комитет Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края
Программно-целевые инструменты Программы	Отсутствуют
Цели Программы	Создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния общеобразовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счёт средств местного бюджета;- создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;- повышение качества ремонтных работ путем заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;- анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

Ответственный исполнитель Программы	Комитет Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края
Соискатели Программы	Отсутствуют
Участники Программы	Комитет Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края
Программно-целевые инструменты Программы	Отсутствуют
Цели Программы	Создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния общеобразовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счёт средств местного бюджета; - создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса; - повышение качества ремонтных работ путем заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг; - анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях- 100%</p> <p>доля обучающихся в зданиях общеобразовательных организаций с износом ниже 50 процентов- 75%</p>
Сроки реализации Программы	2017 – 2025 годы
Объёмы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования программы составляет – 100 000 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета – 1000 тыс. рублей.</p> <p>в 2020 году – 100 тыс. рублей</p> <p>в 2021 году – 300 тыс. рублей</p> <p>в 2022 году – 300 тыс. рублей</p> <p>в 2023 году – 300 тыс. рублей</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация Программы позволит осуществить ряд первоочередных мер по обеспечению безопасности и укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций, повышению качества образовательного процесса.
---	---

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Необходимость разработки данной Программы вызвана условиями, в которых находятся общеобразовательные организации (далее - ОО) в части материально-технического состояния:

- физический износ зданий ОО из-за длительной эксплуатации:
- до 10 лет – 0 (количество учреждений)
- от 10 до 20 лет-1 (количество учреждений)
- от 30 до 50 лет – 11 (количество учреждений)

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции.

Анализ состояния показывает, что 62% зданий ОО Солтонского района 60-70 годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требует улучшения материально-технического состояния зданий, а также обеспечение безопасности образовательного процесса - увеличения финансирования как на капитальные ремонты, так и на текущие.

В настоящее время материально-техническое обеспечение ОО характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмостки, наружных стен, недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО.

Техническое состояние котельных и котельного оборудования ОО устарело и не соответствует современным требованиям. В зимний период температура воздуха в помещениях отдельных ОО не соответствует нормативным требованиям Санитарных правил и норм.

Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ОО требуют значительных финансовых затрат и является приоритетным при распределении бюджетных средств.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты политики в сфере реализации Программы

Приоритеты политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач представленных в следующих документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2015 года №390 «О противопожарном режиме»

Федеральный Закон от 22.07.2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный Закон от 05.04.2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

2.2. Цели и задачи Программы

Цель: создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния общеобразовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Достижение поставленной цели Программы будет осуществляться путём решения следующих основных задач:

- проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счёт средств местного бюджета;

- создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;

- повышение качества ремонтных работ путём размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;

- анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

2.3. Ожидаемые результаты

В результате осуществления намеченных программных мероприятий будет укреплена материально-техническая база ОО, что существенно повлияет на повышение безопасности объектов, сокращение аварийных ситуаций в конструкциях несущих элементов зданий и инженерных сетей, соответствие объектов санитарно-гигиеническим условиям, выполнение требований санитарных норм и правил, предписаний органов противопожарной безопасности и санэпиднадзора по эксплуатации объектов образования.

Высокое материально-техническое обеспечение ОО обусловит повышение качества образования. Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в таблице 1.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Солтонского района Алтайского края на 2017 – 2025 годы» реализуется в период с 2017 по 2025 годы.

3. Перечень основных мероприятий Программы

№	Наименование ОО	Мероприятия по	Год	Объём
---	-----------------	----------------	-----	-------

		реконструкции и капитальному ремонту ОО	проведения работ	финансирования (тыс.руб.)
1.	МБОУ Солтонская СОШ	Реконструкция здания интерната: разработка проектно-сметной документации	2017	50
		Реконструкция здания интерната	2019	4 500
		Капитальный ремонт спортивного зала	2018	4 000
2.	МБОУ Солтонская СОШ филиал Макарьевская ООШ	Замена кровли, ремонт отмостки, установка пластиковых окон, замена дверных проёмов.	2019	10 000
3.	МБОУ Нижнененинская СОШ	Замена кровли, ремонт отмостки, установка пластиковых окон, замена дверных проёмов.	2018	10 000
4.	МБОУ Солтонская СОШ филиал Березовская ООШ	Установка пластиковых окон, замена дверных проёмов.	2019	1 500
5.	МБОУ Солтонская СОШ филиал Излапская ООШ	Замена кровли, установка пластиковых окон, замена дверных проёмов.	2022	2 000
6.	МБОУ Сузопская СОШ филиал Тостоковская ООШ	Замена кровли, ремонт полов, замена дверных проёмов.	2023	2 000
7.	МБОУ «Карабинская СОШ» филиал Сайдыпская ООШ	Замена кровли, установка пластиковых окон, замена дверных проёмов	2019	2 500
8.	МБОУ «Карабинская СОШ»	Капитальный ремонт здания	2025	4 000

		спортивного зала: замена кровли, замена полового покрытия, дверных проёмов		
9.	МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В.	Замена кровли на шатровую	2019	7 500
ИТОГО:				48 050

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной Программы

Общий объем финансирования программы составляет – 100 000 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета – 1000 тыс. рублей.
в 2020 году – 100 тыс. рублей
в 2021 году – 300 тыс. рублей
в 2022 году – 300 тыс. рублей
в 2023 году – 300 тыс. рублей

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением сессии районного Совета народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

Следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели. Опыт реализации предыдущих целевых программ развития образования показывает, что сложнейшие комплексные задачи модернизации системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Выполнение Программы зависит прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета района, а также эффективностью управления за ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

При использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с недостатками в управлении Программой, с неверно выбранными приоритетами развития отрасли.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть связаны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики, что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Мероприятия по минимизации рисков: эффективное использование внутренних ресурсов системы образования района;

Участие в адресных программах региона по оснащению образовательных организаций, строительству спортивных площадок, приобретению школьных автобусов, капитальным ремонтам зданий и помещений.

6. методика оценки эффективности Программы

Эффективность Программы ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в таблице 1 Программы, и в соответствии с методикой оценки эффективности Программы, приведенной в приложении 1 к настоящей Программе.

7. Система управления реализацией программы

Заказчиком и главным распорядителем бюджетных средств по Программе капитального ремонта ОО выступает Администрация Солтонского района Алтайского края.

Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Комитет администрации Солтонского района по образованию Алтайского края осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает представление отчетности о ходе реализации Программы в Администрацию района и комитета по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Солтонского района алтайского края ежеквартально.

Контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет комитет Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края.

Приложение № 1
к Муниципальной программе
«Капитальный ремонт
общеобразовательных
организаций на 2017 – 2025 годы

МЕТОДИКА
оценки эффективности муниципальной программы
«Капитальный ремонт общеобразовательных организаций
на 2017 – 2025 годы»

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «муниципальная программа») и входящих в нее программ проводится на основе оценок по трем критериям:

- степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);
- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств всех уровней бюджета муниципальной программы (подпрограммы);
- степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m I(S_i),$$

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

S_j – оценка значения i -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m - число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

Z – сумма значений.

Оценка значения i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_j / P_i) * 100\%,$$

где:

F_j - фактическое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы;

P_i – плановое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденции развития которых является рост значений) или: $S_j = (P_i / F_j) * 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденции развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значения показателя принимается 100%.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств всех уровней бюджета муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

$$Fin = K/L * 100\%,$$

где:

F_{in} – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

L - плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$Meг = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j * 100\%),$$

где:

$Meг$ - оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

R_j – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j -го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемой в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата – как «0»;

n - количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

\sum - сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (C_{el} + F_{in} + Meг) / 3,$$

где: O – комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:
высоким уровнем эффективности;
средним уровнем эффективности;
низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоки уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80% и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40% до 80%.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

	численности обучающихся в общеобразовательных организациях – 100%								
	доля обучающихся в зданиях общеобразовательных организаций с износом ниже 50%	%	20	20	60	60	60	70	75