

итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Солтонского района

за 2017 год

с.Солтон

2018г.

         Солтонский район расположен в юго-восточной части Алтайского края. Земли района расположены компактно, конструкция территории имеет относительно правильную, незначительно вытянутую форму с юга на север и с востока на запад по 60 км. Протяженность границ района составляет 320 км. Район граничит с Турочакским районом Республики Алтай, Бийским, Красногорским, Целинным, Ельцовским районами Алтайского края и Кемеровской областью. Солтонский район образован в 1924 году.   **Население: 7 тыс.913 чел.** На территории района проживают люди различных национальностей: русские, украинцы, белорусы, казахи, мордва, татары, чуваши, алтайцы, кумандинцы, немцы. Административный центр: село Солтон (основано в 1782 году). В структуру района входят 24 населенных пункта, которые объединены в 9 сельских поселений. Наиболее крупные из них – Солтон, Ненинка, Нижняя Ненинка, Карабинка. Рельеф - увалисто-холмистое плато Салаирского кряжа. Климат континентальный. Средняя температура января -17,2 С, июля -   18,6 С. Годовое количество атмосферных осадков - 580 мм. Почвы - черноземы оподзоленные и выщелоченные, серые лесные. На территории района имеются разведанные запасы ряда полезных ископаемых: бурый уголь, железо, мрамор, известняк, керамические глины, песок, песчано -гравийная смесь. По территории района протекают более 20 рек. Наиболее крупные из них - Бия, Неня, Солтонка, Чумыш, Антроп, Уруна. Значительная часть района покрыта лесами, где представлены кедр, сосна, ель, береза, осина. Растительная флора представлена богатым разнотравьем: папоротник-орляк, заготавливаемый в промышленных масштабах, черемша, зверобой, душица, донник, мать-и-мачеха, ромашка, Марьин Корень, шиповник, кровохлебка, горец, девясил и другие лекарственные растения. Из растений, занесенных в «Красную книгу растений России», в районе отмечены желтый крупноцветный башмачок, пятнистый башмачок, подснежник, огонек (жарки), горицвет (стародубка), кандык. Богато представлена животная фауна района. В лесах и степях обитают белка, бобр, рысь, лисица красная, лось, косуля, выдра, норка, ондатра, медведь, волк, заяц. Социально-экономические характеристики района: Основное направление экономики - сельское хозяйство. Развито производство мяса, зерна, молока, меда. На территории района расположены сельхозпредприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства, угольный разрез, коммунально-бытовые и торговые предприятия, общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, медучреждения, клубы, библиотеки, музыкальная школа, спортсооружения. По территории района проходит автомобильная трасса Бийск - Турочак – Артыбаш (Озеро Телецкое). Село Солтон расположено в 260 км к юго-востоку от Барнаула. В селе находятся торгово-заготовительные и перерабатывающие предприятия, общеобразовательная и музыкальная школа, библиотеки, стадион, спортзал, Детско-юношеская спортивная школа, Детско-юношеский центр, районный Дом культуры, краеведческий музей. До ближайшей железнодорожной станции Бийск - 108 км.

В Солтонском районе приняты и реализуются целевые программы социальной направленности:

-программа «Обеспечение жильем молодых семей в Солтонском районе на 2017-2020годы»;

-программа «Молодежь Солтонского района на 2015-2020годы»;

-программа «Повышение безопасности дорожного движения в Солтонском районе в 2013-2020годах»;

-программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Солтонском районе на 2017-2020годы»;

-программа «Развитие культуры в Солтонском районе на 2016-2020годы»;

-программа «Развитие туризма в Солтонском районе на 2016-2021годы».

 Одним из основных исполнителей программных мероприятий является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – комитет Администрации Солтонского района по образованию.

 В Солтонском районе сформирована сеть различных видов образовательных учреждений, обеспечивающих доступность общего образования. Образовательная сеть района представлена 12 общеобразовательными организациями, 3 дошкольными образовательными организациями, 2 учреждениями дополнительного образования: МКОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа, МКОУ ДОД Детско-юношеский центр. В результате реорганизации 2017 года, связанной с необходимостью оптимизации образовательной сети, 7 основных школ реорганизованы путем присоединения к средним школам, 2 детских сада реорганизованы путем присоединения к средним школам, ДЮСШ передана с системы образования в Администрацию района.

 Деятельность муниципальной образовательной системы направлена на обеспечение качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

 Обеспечение достойного уровня заработной платы педагогических работников, повышение качества знаний учащихся, продолжение реализации ФГОС НОО и реализации ФГОС ООО, укрепление материальной базы подведомственных учреждений – направления, над реализацией которых работали в 2017 году, комитет по образованию, образовательные организации, родительская общественность. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 74,4%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 69,4%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 57,6%.

 В 2017 году в муниципальной системе образования услуги дошкольного образования оказывали 3 дошкольных образовательных организаций. Охват детей дошкольным образованием составил 40,8% (наблюдается рост по сравнению с 2016г.). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10,6 человек.

 В 2018 году необходимо продолжить работу по повышению качества услуг дошкольного образования.

 Охват детей дополнительным образованием составил 49,1%. В 2017 году учреждения дополнительного образования посещали 625 детей. Дети успешно выступали во многих региональных творческих и спортивных мероприятиях.

 Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составил 95,3%. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 6,3 человек.

 Итоговая оценка результатов освоения основных образовательных программ определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Мониторинговые процедуры в рамках оценки качества работы системы образования Солтонского района проводятся на основе отчетов, формируемых автоматизированной информационной системой «Сетевой Регион. Образование», статистических данных результатов ГИА, ВПР, НИКО, предоставляемых региональным оператором КГУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр».

 В 2018 году продолжить работу по повышению качества образовательных результатов обучающихся. Обеспечить развитие кадрового потенциала МБОУ посредством своевременного повышения квалификации педагогических кадров и их аттестации. Проводить работу по привлечению молодых педагогов. Совершенствовать школьную систему оценки качества образования. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей. Обеспечить доступное и качественное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

# II. Показатели мониторинга системы образования

| № | Раздел/подраздел доклада | Показатель | Единица измерения | Значение |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 1 | 2/2.1. | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | % | 67,3 | 89,5 | 96,7 | 97,6 | 100 |
| 2 | 2/2.1. | 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | % | 44,3 | 37 | 37 | 40,2 | 40,8 |
| 3 | *2/2.1.* | 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2/2.1. | 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % | 51,6 | 31,9 | 30,4 | 27,5 | 26,2 |
| 5 | 2/2.1. | 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | % | 12,7 | 9,4 | 9,58 | 10,7 | 10,6 |
| 6 | 2/2.1. | 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям | % | 61,3 | 78,3 | 77,5 | 78,0 | 74,4 |
| 7 | 2/2.1. | 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.. | кв. м. | 11,5 | 12,1 | 11,8 | 11,8 | 16,4 |
| 8 | 2/2.1. | 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:водоснабжение;центральное отопление;канализацию. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 2/2.1. | 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | % | 0 | 33 | 33 | 33 | 66,7 |
| 10 | 2/2.1. | 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2/2.1. | 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 2/2.1. | 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 2/2.1. | 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,6 |
| 14 | 2/2.1. | 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, **консультативный пункт,** в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 2/2.1. | 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | кол-во | 12 | 31 | 13 | 27 | 30 |
| 16 | 2/2.1. | 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | 2/2.1. | 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 2/2.1. | 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тыс. руб. | 68,3 | 80,3 | 87,3 | 87,3 | 69,7 |
| 19 | 2/2.1. | 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | % | 8,6 | 10,3 | 7,9 | 7,9 | 12,4 |
| 20 | 2/2.1. | 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 2/2.1. | 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | % | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 |  | 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | % | 100 | 100 | 91,5 | 91,5 | 95,3 |
| 23 | 2/2.2. | 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | % | 28,8 | 54,5 | 54,1 | 54,1 | 30 |
| 24 | 2/2.2. | 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | % | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 2/2.2. | 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организации | % | 4,7 | 4,7 | 0 | 0 | 0,9 |
| 26 | 2/2.2. | 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | % | 5,2 | 5,2 | 5,6 | 6,4 | 6,3 |
| 27 | 2/2.2. | 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | % | 15,2 | 15,2 | 15,9 | 15,9 | 22,1 |
| 28 | 2/2.2. | 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 75,9 | 84 | 83,2 | 77,4 | 69,4 |
| 29 | 2/2.2. | 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося; | кв.м | 18,4 | 18,4 | 18,5 | 17,5 | 17 |
| 30 | 2/2.2. | 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | 2/2.2. | 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций; | единицы | 20 | 20 | 22 | 22 | 20 |
| 32 | 2/2.2. | 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | % | 0 | 0 | 30,8 | 30,8 | 41,7 |
| 33 | 2/2.2. | 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | % | 68,8 | 68,8 | 92,9 | 92,9 | 100 |
| 34 | 2/2.2. | 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 84,2 | 84,2 | 100 | 100 | 100 |
| 35 | 2/2.2. | 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:- математика- русский язык | балл | 35,865,4 | 36,540 | 14,9727,41 | 14,9727,41 | 14,5114,81 |
| 36 | 2/2.2. | 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,05 |
| 37 | 2/2.2. | 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 97,2 | 97,2 | 97,2 | 97,2 | 98,2 |
| 38 | 2/2.2. | 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 6,7 | 6,7 | 7,7 | 7,7 | 8,3 |
| 39 | 2/2.2. | 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 66,7 | 66,7 | 69,2 | 69,2 | 58,3 |
| 40 | 2/2.2. | 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | 2/2.2. | 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 42 | 2/2.2. | 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций | кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 2/2.2. | 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.. | тыс. руб | 74,2 | 81,5 | 69,7 | 69,7 | 67,6 |
| 44 | 2/2.2. | 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 | 2/2.2. | 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 13,3 | 13,3 | 13,3 | 13,3 | 0 |
| 46 | 2/2.2. | 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 47 | 2/2.2. | 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 60 | 60 | 100 | 100 | 100 |
| 48 | 2/2.2. | 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | 2/2.2. | 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 33,3 | 33,3 | 100 | 100 | 66,7 |
| 50 | 2/2.2. | 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | 2/2.2. | 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | кол-во | 66,7 | 66,7 | 38,5 | 38,5 | 0 |
| 52 | 2/2.3. | 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | % | 54,9 | 63,7 | 51,6 | 52,1 | 49,1 |
| 53 | 2/2.3. | 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). | % | 89,7 | 89,7 | 27,5 | 27,5 | 0 |
| 54 | 2/2.3. | 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | 2/2.3. | 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации | % | 56,6 | 66,5 | 71,7 | 60,8 | 57,6 |
| 56 | 2/2.3. | 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | кв.м. | 5,03 | 5,03 | 5,03 | 5,03 | 12,3 |
| 57 | 2/2.3. | 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. |  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 58 | 2/2.3. | 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования. | единицы | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 59 | 2/2.3. | 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | единицы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | 2/2.3. | 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | 2/2.3. | 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тыс. руб | 2,2 | 2,6 | 3,6 | 3,6 | 4,3 |
| 62 | 2/2.3. | 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | 2/2.3. | 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | 2/2.3. | 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | 2/2.3. | 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | кол-во | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 66 | 2/2.3. | 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |