|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета № 9  от 11 августа 2014 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ Ново-Ажинская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Малышкина  Приказ № 48/1 от 11 августа 2014 г |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ново-Ажинская основная общеобразовательная школа

Солтонского района Алтайского края

***Отчет***

***о результатах самообследования***

***по итогам 2013 / 2014 учебного года***

2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Кадровый состав школы
4. Ученический состав школы
5. Итоги успеваемости 2013-2014 учебного года
6. Деятельность школы по обновлению содержания образования
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Воспитательная работа
9. Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ
10. Сохранение и укрепление здоровья школьников

**Приложения**

* 1. Результаты самообследования МКОУ Ново-Ажинская ООШ по итогам 2013-2014 учебного года

1. **Введение**

Самообследование муниципального казеннго общеобразовательного учреждения Ново-Ажинской основной общеобразовательной школы проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ново-Ажинская основная общеобразовательная школа, (далее МКОУ Ново-Ажинская ООШ.) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ново-Ажинская основная общеобразовательная школа |
| **Место нахождение:** 659524, Алтайский край, Солтонский район, с. Новая Ажинка, ул. Боровая 27 а |
|  |
| **Место ведения образовательной деятельности:** 659524, Алтайский край, Солтонский район, с. Новая Ажинка, ул. Боровая, 27а |
| * телефон 8 (385) 28399, * e-mail – [**novoaginka@mail.ru**](mailto:novoaginka@mail.ru) * сайт - novoaginkal.ucoz.ru |
| **Учредитель:** администрация муниципального образования Солтонский район в лице Комитета Администрации Солтонского района по образованию. |
| **Наличие лицензии** на право ведения образовательной деятельности:  [серия 22ЛО1 № 0001000, рег. № 193, дата выдачи 19.03.2014 г., действительна: бессрочно](http://novoaginka.ucoz.ru/index/informacija_o_shkole/0-35)  **Государственная аккредитация** - Рег. № 386, серия 22АА № 000269 дата выдачи 11.05.2010 г, действительно до 11.05.2015 г |

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,**  **направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 года |
|  | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет |
|  | Дополнительное образование детей и взрослых | | |

Школа является центром всей культурной жизни и воспитательной работы с учащимися. Тесное сотрудничество поддерживают социальные организации села и района: клуб, сельская библиотека, полиция, районные КДН и ПДН, ДЮЦ, ДЮСШ, районный отдел молодежи и спорта. Все вместе мы стараемся организовать на должном уровне досуг, оздоровление, участие в спортивных и научно-исследовательских конкурсах учащихся, оказать помощь «трудным» детям и их семьям.

1. **Кадровый состав школы**

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 6. Средний возраст – 40 лет.

**Административный состав (директор, заместители)**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занимае-мая должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | Специаль- ность по диплому | Пед  стаж | Стаж в занимаемой долж-ности | Квалиф.  категория | Дата  присвоения | Учебная  нагрузка | |
| Предмет | Кол-во час |
| 1 | директор | Малышкина Любовь Александровна | Студентка 5 курса АГАО им. В.М. шукшина | «Педагогика и методика начального обучения» | 12 | 2 | Первая | (Учит.) Первая категории  12.12.2013 г.  Директор аттестация 06.12.2012г. | Литература  Природоведение  Основы светской этики  Технология  Русский язык  Математика | 4  2  1  2  5  4 |

**Образование педагогов, чел.**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | Высшее образование | Среднее специальное | Среднее общее |
| 6 | 3 | 2 | 1 |

**Возрастная характеристика, чел.**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | более 55 лет |
| 6 | 2 | 0 | 2 | 2 |  |

**Стаж работы, чел.**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | до 3 лет | 3-8 лет | 9-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | более 30 лет |
| 6 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Наличие категории, чел.**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | Первая категория | Высшая категория | Не имеет категории |
| 6 | 2 |  | 4 |

**Наличие награжденных педагогов, чел.**

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Грамота МО РФ | Отличник просвещения | Почетный работник | Грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
|  |  |  |  |

В течение 2013-2014 учебного года 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС; 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. 3 учителя получают высшее педагогическое образование в заочной форме. Двое из них в АГАО им. В.М. Шукшина, а один в Горно-Алтайском университете.

Директор школы также прошла курсы повышения квалификации по теме: «Управление модернизацией образования на школьном уровне».

Учитель физической культуры принял участие в Всероссийском профессиональном конкурсе по направлению Физическая культура и получил диплом участника. Из –за удаленности села, трудно доступности и загруженности учителя принимают участие в семинарах и методических объединениях не так часто как бы хотелось.

**Вывод: п**едагогический персонал МКОУ Ново-Ажинская ООШ обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, по мере возможности участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях.

1. **Ученический состав школы**

Школу посещали дети восьми семей. Из них 7 семей относится к малообеспеченным и одна семья к многодетным. 36 % учащихся проживают в неблагополучных семьях.

Проектная мощность школы – 50 человек. К 1 сентября 2014 года школа примет 2 первоклассников, общее количество учащихся составит 12 человек, 5 классов-комплектов.

По итогам 2013-2014 учебного года численность обучающихся на начало, и конец учебного года составила 12 человек. Прибыло и выбыло одинаковое количество обучающихся – 1 человек.

**Численность учащихся в сравнении по годам**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | | | | |
| 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | всего | |
| начало года | конец года |
| 2011 - 2012 | 11 | 6 | 16 | 17 |
| 2012 - 2013 | 9 | 5 | 14 | 12 |
| 2013 - 2014 | 6 | 6 | 12 | 12 |

1. **Итоги успеваемости 2013-2014 учебного года**

По итогам 2013-2014 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 50 % (без учета первоклассников – 11 человек).

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1-3(4)** | **5-9** | **Всего** |
| Учащихся на начало года | 6 | 6 | 12 |
| Учащихся на конец года | 6 | 6 | 12 |
| Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы) | 6 | 6 | 12 |
| Отличников | - | - | - |
| Учащихся на «4» и «5» | 2 | 3 | 5 |
| Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК | - | - | - |
| Переведено условно с академической задолженностью по одному предмету/по двум предметам |  |  |  |
| Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования, | - | 1 | 1 |
| из них: |  |  |  |
| аттестат об основном общем образовании особого образца; | - | - | - |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием | - | - | - |

Результаты обученности (в %) Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | I уровень обучения | | II уровень обучения | | Всего по ОО |
| 4 класс | 1-4 класс | 9 класс | 5-9 класс |
| Успеваемость | 2013- 2014 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 2013-2014 | 100% | 50% | 0% | 50 % | 50% |

**Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2013-2014 уч.г.**

В 9 классе обучался 1 мальчик. Он был допущен к итоговой аттестации. В ходе государственной итоговой аттестации были сданы только обязательные предметы (русский и математика). В течение учебного года с целью подготовки к государственной итоговой аттестации для него были организованы консультации по различным предметам. Экзамены по предметам выпускник сдал успешно. По обоим предметам получил: удовлетворительно.

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика |
| Количество учащихся | 1 | 1 |
| Средний балл | 3 | 3 |
| Процент правильных ответов | 38,09 | 39,47 |
| Успешность | 100% | 100% |
| Качество | 0% | 0% |

Основную школу окончил и получил аттестат об основном общем образовании 1 человек.

**Трудоустройство выпускников**

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2013- 2014 учебный год |
| **1**. **Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших** |  |
| основное общее образование | 1 |
| среднее (полное) общее образование |  |
| из них: |  |
| — с отличием |  |
| — с золотой медалью |  |
| — с серебряной медалью |  |
| **2.** **Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)** |  |
| *Основное общее образование:* |  |
| поступили в учреждениях НПО |  |
| поступили в учреждениях СПО |  |
| продолжили обучение в 10 классе |  |
|  |  |
| *Среднее (полное) общее образование*: |  |
| поступили в вуз |  |
| поступили в учреждения СПО, НПО |  |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |  |
| количество выпускников, призванных в армию |  |
| количество трудоустроившихся выпускников |  |
| другое |  |

Выпускник не поступил в профессиональное учреждение и не продолжил учебу в школе, так как в конце мая – начале июня 2014 года село Новая Ажинка оказалось в зоне затопления. Дом выпускника и его семьи был разрушен. Семья была вынуждена все силы направить на постройку нового дома и восстановления надворных построек. Родители планируют о поступление сына в профессиональное учреждение на новый учебный год.

1. **Деятельность по обновлению содержания образования**

С целью подготовки детей к учебной деятельности, являющейся ведущей в младшем школьном возрасте, формирования познавательных интересов, развития коммуникативных качеств будущих первоклассников в школе разработана программа «Предшкола нового поколения». Основная цель данной программы - обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала будущего школьника.

В 2013-2014 учебном году с октября по май работала 1 группы, в которых занималось 2 человека. Из-за небольшого количества часов выделенных на предшкольную подготовку учебный план был представлен следующей дисциплиной: «Кронтик учится слушать и рассуждать» (всего 34 часа). Оба ребенка продолжают обучение в 1 классе в 2014-2015 учебном году.

В начальной школе обучается 2 класса-комплекта.

С 2011 года в МКОУ Ново-Ажинская ООШ осуществляется переход на ФГОС НОО. В 2013-2014 учебном году обучение по ФГОС НОО осуществлялось в 1-х, 2-х и 3-х классах (всего 4 человека). Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС НОО.

В начальной школе реализуется образовательная система: «Перспективная начальная школа»

В 4-х классе преподается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

Чтобы управлять не формально, а реально, чтобы принимать адекватные управленческие решения, администрации необходимо иметь фактические данные об эффективности протекания образовательного процесса и методической работы. Без информации о ходе и промежуточных результатах деятельности, без постоянной обратной связи процесс управления невозможен. На наш взгляд, наиболее адекватной, объективно оценивающей состояние дел является информация, полученная благодаря организации мониторинга.

В 1,2 и 3 классах были проведены три диагностических исследования с целью:

* + 1. *готовность к обучению; выявить общий уровень развития ребёнка*. (сентябрь)

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | 1 чел. – 100% | 1 чел.- 0 % | 0 чел - 100 % | 0 чел. – 0 % |
| 2 | 1 чел – 100% | 0 чел- 0 % | 1 чел - 100 % | 0 чел - 0% |
| 3 кл | 2 чел – 100 % | 0 чел – 0 % | 2 чел – 100 % | 0 чел – 0 % |

2*) определить успешность усвоения знаний, приобретения умений и навыков по русскому языку и математике каждым учеником* (январь);

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего уч-ся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Русск.яз. | 1 - 100% | 1– 100% | 0% | 0 % |
| Матем. | 1– 100% | 1 – 100 % | 0% | 0 % |
| 2 | Русск.яз. | 1- 100% | 0 % | 1- 100% | 0 % |
| Матем. | 1 – 100% | 0 % | 1-100% | 0 % |
| 3 | Русск.яз. | 2 – 100% | 0 % | 1 – 50 % | 1 – 50 % |
| Матем. | 2– 100 % | 0 % | 1 – 50 % | 1 – 50 % |

3) *подвести итоги о готовности каждого ученика к обучению в следующем классе* (май). Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего уч-ся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Русск.яз. | 1 - 100 % | 0 – 0 % | 1 – 100 % | 0 % |
| Матем. | 1 – 100% | 0 – 0 % | 1 – 100 % | 0 % |
| 2 | Русск.яз. | 1 - 100 % | 0 % | 1-100 % | 0% |
| Матем. | 1 – 100% | 0 % | 1-100% | 0 % |
| 3 | Русск.яз. | 2 – 100% | 0 % | 1 – 50 % | 1 – 50 % |
| Матем. | 2– 100 % | 0 % | 1 – 50 % | 1 – 50 % |

**Вывод:** как показала диагностика готовности по русскому языку и по математике результаты на среднем уровне, а значит, учащиеся готовы к обучению в следующем классе. Мы видим, что с усложнением программы уменьшается количество учащихся с высоким уровнем и увеличивается количество учащихся со средним уровнем.

Педагогическая диагностика позволила:

- определить успешность усвоения знаний каждым учеником;

- проанализировать правильность выбора методов и форм обучения;

- выявить успехи и пробелы каждого ученика.

Полученные данные необходимо будет использовать учителям при составлении планирования на следующий учебный год и взять под контроль учеников с низким уровнем.

В основной школе обучается 3 класса-комплекта. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения;

- создать условия для подготовки учащихся к жизни в современном обществе.

С учетом этого в основной школе в учебный план были введены: Черчение – язык техники (8 кл.), В мире профессий (9 кл.). За счет индивидуальных и групповых занятий по различным предметам были созданы условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся основной школы.

**ФГОС ООО**

С целью обеспечения методических условий для введения ФГОС ООО в школе созданы план работы по введению ФГОС ООО, основными направлениями которого является курсовая подготовка педагогов, родительские собрания по ключевым позициям введения ФГОС, разработка основной образовательной программы основного общего образования, разработка учебного плана для учащихся 5-9 классов, разработка рабочих программ.

В 2013-2014 учебном году курсовую подготовку в связи с ФГОС ООО прошли учителя русского языка и литературы по теме «Проектирование профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС ООО». По другим предметам учителя прошли такую курсовую подготовку годом ранее, что составляет 83 % от всего педагогического коллектива.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности.

Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах- конкурсах, спартакиадах, соревнованиях.

С большой активностью учащиеся школы принимают участие в различных спортивных соревнованиях и зарницах. Не однократно в течение года ребята выезжали на районные, зональные и краевые соревнования. Результатом служат полученные медали и грамоты в открытом первенстве СДЮСШ по легкой атлетике, 4-х борье «Шиповка юных», посвященное памяти А.И. Фоменко в Горно-Алтайске 18- 19 мая 2014, где ребята завоевали совместно с районом первое место и в личном первенстве занял 2 место ученик нашей школы Суетин Даниил.

Ежегодно ребята принимают участие в районной эстафете «Кольцо Победы».

Большая работа ведётся по сотрудничеству с соседним Красногорским районом. Так Малышкина Анастасия, Суетин Даниил заняли 1 место в военно- спортивных соревнованиях «Орленок», которое проходило 5 марта в Усть-Кажинской СОШ Красногорского района. Чуть позже, в июле, Малышкина Анастасия совместно с родителями в селе Красногорске заняла 1 место в малых летних Олимпийских играх района «Спортивная семья с девочкой».

Менее охотно ребята принимают участие в различных предметных олимпиадах.

**Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях учащихся**

Таблица 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кол-во участников** | **Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции** | | **Результативность участия** |
| 1 | 1 уч -к | Общероссийская предметная олимпиада  «Олимпус Осенняя сессия» | По биологии | Диплом лауреата |
| 1 уч -ся | По географии | Диплом лауреата |
| 1 уч-ся |
| 4 уч-ся |
| 6 уч -ся | По математике | Диплом участника  1 диплом лауреата |
| 1 уч-к | Природоведение | Диплом участника |
| 5 уч-ся | По русскому языку | 2 диплома участника  2 диплома лауреата, книга в подарок  1 диплом лауреата |
| 1 уч-к | По немецкому языку | Диплом лауреата |
| 2 |  | Районная легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы» | | Общекомандное 3 место |
|  | 3 уч-ся | Районная выставка «Зеркало природы» | | Грамота |

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, удовлетворяющим требованиям СанПиН.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание школы и земельный участок. Земельный участок (533м2) закреплен за учреждением на договоре оперативного управления. В образовательном процессе используется спортивная площадка.

Материально-техническая база школы включает в себя только два полностью оборудованных учебных и специализированных кабинет: кабинет биологии, кабинет информатики и ИКТ. Дополнительные помещения: спортзал, столовая на 12 мест, библиотека.

4 из 6 учебных кабинетов укомплектованы мультимедийным оборудованием, компьютерами.

**Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет  (по предмету) | Количество компьютеров | Количество компьютеров с доступом в Интернет | Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения | Наличие прочего оборудования (+/-) | | |
| Интерактивные доски | Мультимедийный проектор | МФУ |
| информатика | АРМ учителя+2 компьютеров учащихся | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| биология | 2 | 1 |  | - | 1 | + |
| математика | 1 |  |  |  | 1 | + |
| начальные классы | 1 |  |  |  | 1 | - |
| начальные классы | 1 |  |  |  | 1 | + |
| Русский язык | 1 |  |  | - | 1 | - |
| ИТОГО | **8** | **1** | **0** | **1** | **6** | **4** |

Таблица 17

**Оборудование учебных кабинетов.**

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оснащенность | Физики | Химии | Биологии | Технологии | | Информатики | Спортивный зал | | Начальные классы | Универсальная классы |
| Учебные мастерские | Обслуживающего труда |
|  | Количество кабинетов |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | | 2 | 2 |
|  | Наличие лаборантской (+/-) |  |  | + | - | - | - | - | | - | - |
|  | Паспорт кабинета (+/-) |  |  | + |  |  | + | + | | + | + |
|  | Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев) |  |  | 4/8 |  |  | 4/8 |  | | 8/16 | 6/12 |
|  | Наличие ТСО (указать) |  |  | Проектор |  |  | АРМ учителя,  интерактивный комплекс, 2 компьютеров для учеников |  | **2 кабинета** с АРМ учителя | | **2 кабинета русского языка,немецкий язык:** АРМ учителя.  **История**, **математика:** АРМ учителя | |
|  | Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-) | - | - | + | - |  | + | + | | + | + |
|  | Перечень практических работ по разделам программы, (+/-) | + | + | + | + | + | + |  | | + | + |
|  | Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-) | + | + | + | \_ | + | + |  | | + | + |
|  | Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-) | + | + | + | + | + | + |  | | + | + |
|  | Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-) |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Наличие средств пожаротушения, (+/-) | + | + | - | - | - | + |  | | + | - |

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. За период с 2010 по 2014 годы материально-техническая база образовательной деятельности школы существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, библиотечного фонда и оснащения кабинетов. В столовой по программе модернизации установлено новое оборудование.

В 2014 году, после наводнения, в школе был произведен капитальный ремонт. В ходе, которого была заменена кровля, полы, окна, штукатурка, отлита отмостка у здания, установлено новое ограждение. Также произведен ремонт котельной школы. На благотворительные средства, выделенными Краевой нотариальной палатой, была заменена школьная мебель в классах и библиотеки. Школа получила три компьютера, теннисный стол, мячи (футбольные, волейбольные и баскетбольные). Всё полученное активно используется в образовательном процессе.

**Вывод:** Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения – 100%.

Таким образом, в школе созданы все условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся.

1. **Воспитательная работа в школе**

Воспитательная работа строится с учетом развития личности ребенка. Основным условием нормального развития является доброжелательная обстановка, обеспечивающая рост личностного и образовательного уровня, поэтому главная цель воспитательной работы - это обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них положительного отношения к этой деятельности, к коллективу, ее членам и себе.

Школа решает следующие воспитательные задачи:

* развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной работы;
* повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
* рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
* создание системы правового всеобуча учащихся и родителей; привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Система воспитательной работы школы строится следующим образом:

- воспитание в процессе обучения;

- внеурочная деятельность;

- внеклассная деятельность;

- работа с общественностью и родителями.

При планировании воспитательной работы учитываются не только цели и задачи воспитания, но и возрастные особенности детей. Исходя из этого, данная работа включает в себя следующие направления:

* патриотическое;
* нравственное;
* эстетическое;
* физическое;
* экологическое;
* правовое;
* трудовое.

Эти направления реализуются через такие формы воспитательной работы, как

* работа классных руководителей в классе и школе;
* кружки по интересам и спортивные секции;
* конкурсы различных уровней.

Все учащиеся школы включены в различные виды деятельности, где большинство из них имеют общешкольные поручения.

В детскую организацию «Букет» входят учащиеся 2 - 9 классов.

Важное место в системе воспитательной работы занимает патриотическое воспитание. Ежегодно обязательны классные часы по изучению атрибутики государства, края и района. В честь Дня Защитника Отечества проводятся викторины, утренники, вечера, конкурсы. Традиционно проводим школьные митинги и концерты, посвященные Дню Победы ( возложение цветов у памятника), часы общения с тружениками тыла. Все это помогает детям осознать свою причастность к судьбе Родины, задуматься о своем вкладе в её процветание. Эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствуют уважительному отношению к старшему поколению и желанию заниматься благотворительной деятельностью, видя собственными глазами, в каких условиях проживают некоторые люди. Мы продолжаем работу по данному направлению с целью вовлечения большего количества учащихся для формирования у них гражданско-патриотической ответственности, понимания чувства долга перед людьми, страной и самим собой.

Одним из условий формирования нравственной личности школьника является знание им общественных норм и правил. А перед школой встает задача нравственного просвещения учащихся. Цель нравственного воспитания: сформировать нравственные нормы общения, этикета, выработать навыки этического поведения, воспитать нравственный иммунитет к аморальному поведению в процессе развития личности. В нашей школе проводятся классные часы гражданской и нравственной направленности, День матери.

По экологическому направлению в воспитательной работе учащиеся занимаются озеленением школьной территории, посадкой цветов у школы, в кабинетах, у памятника.

В рамках формирования правовой культуры школьников разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребёнка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. Работа по правовому всеобучу организуется учителем истории и классными руководителями с привлечением участкового инспектора и других работников милиции. Оформлен стенд «Азбука прав ребёнка».

Педагоги выявляют трудновоспитуемых учащихся, вносят решение о постановке и снятии с внутришкольного учета, осуществляют коррекцию поведения школьников, вовлекают их в спортивные секции, кружки. На каждого трудного подростка составлены: учетная карточка, социальный паспорт семьи, характеристика, карта наблюдений.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Дважды в год проводятся общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются различные вопросы, касающиеся жизни школы. Классные руководители проводят классные родительские собрания каждую четверть, согласно утвержденному плану.

В школе проводится работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ совместно с фельдшером ФАПа и участковым. Не было зарегистрировано ни одного случая наркомании и токсикомании среди учащихся. С табакокурением дело обстоит сложнее: некоторые ученики курят с начальных классов.

Важным звеном в системе воспитания является организация воспитательной работы вне учебного процесса, которое оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность, которая важна для развития творческих способностей: посещение кружков, секций.

Система дополнительного образования в школе представлена следующими направлениями:

-  художественно-оформительское направление: кружок «ФАНТАЗИЯ»;

- спортивно- оздоровительное направление: секция по общей физической подготовке;

-танцевальный: кружок «Хореография»

В конце учебного года кружковцы проводят творческие отчеты о проделанной работе. Лучшие работы выставляются в МКОУ и районном ДЮЦ. Школа неоднократно получала грамоты за предоставленные работы.

Формирование физически здоровой личности – одна из важных задач воспитания. В школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении. Традиционно проводятся Дни здоровья, спортивные праздники «Веселые старты», конкурсы и сдача спортивных нормативов. Все учащиеся занимаются в основной группе здоровья, освобожденные от уроков физкультуры дети только присутствуют на уроках. Специальной медицинской группы для больных детей и групп ЛФК в школе нет. Во время физкультурных и оздоровительных занятий педагогами проводится постоянное наблюдение за самочувствием каждого обучающегося на занятиях, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения. Кроме того, педагоги обращают внимание на профилактику утомления, нарушения осанки, зрения.  
 В начальных классах плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%. В начальной школе ТСО используются только в качестве звуковых наглядных пособий. На всех уроках при обучении письму, чтению, математике проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. На уроках информатики регулярно проводится гимнастика для глаз. При использовании технических средств обучения в образовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы.  
 При использовании аудиовизуальных технических средств обучения длительность их применения в учебном процессе не превышает нормы в зависимости от возрастных особенностей.детей.  
 Проблемой в школе является нехватка спортивного инвентаря.  
 Трудовое воспитание в школе непосредственно связано с работой учащихся на пришкольном участке. Учащиеся 5 - 8 классов проходят практику на пришкольном участке согласно составленному графику, облагораживая школьную территорию цветником.

Проводимая в школе воспитательная работа приводит к определенным результатам. Основная масса учащиеся школы достаточно воспитаны, уважительно относятся к учителям, старшим, уважают тружеников села, соблюдают Правила поведения учащихся в школе, требования Устава школы.

**Вывод:** На основании вышеизложенного можно прийти к выводу, что организация воспитательной работы в школе находится на должном уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям при воспитании подрастающего поколения.

Однако анализ жизнедеятельности школы показал, что в повседневной школьной жизни нашим воспитанникам необходимо прививать чувства взаимопонимания, сострадания и другие нравственные качества.

1. **Создание условий для реализации дополнительных**

**образовательных программ**

Система дополнительного образования в школе представлена следующими направлениями:

-  художественно-оформительское направление: кружок «ФАНТАЗИЯ»;

- спортивно- оздоровительное направление: секция по общей физической подготовке;

-танцевальный: кружок «Хореография»

В конце учебного года кружковцы проводят творческие отчеты о проделанной работе. Лучшие работы выставляются в МКОУ и районном ДЮЦ. Школа неоднократно получала грамоты за предоставленные работы.

**Количество кружков в школе**

Таблица 19

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность кружков | Число кружков |
| Спортивных | 1 |
| Танцевальный | 1 |
| Декоративно-прикладного творчества | 1 |
| Итого: | 3 |

**Количество участников школьных кружков и секций**

Таблица 30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | | | |
| Направленность кружков | 1-3(4) | 5-9 | Всего | % | |
| Спортивных | 6 | 6 | 12 | 100 | |
| Танцевальный | 6 | - | 6 | 50 | |
| Декоративно-прикладного творчества | 5 | 4 | 9 | 75 | |

Также учащиеся нашей школы посещают районные учреждения дополнительного образования такие как «Детская музыкальная школа» художественное отделение.

Таким образом, в МКОУ Ново-Ажинская ООШ созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся.

1. **Сохранение и укрепление здоровья школьников**
2. В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Для этого созданы все условия:

Имеется спортивный зал, спортивная площадка: футбольное поле, прыжковая яма, хоккейная коробка.

В школе разработаны различные программы:

* Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и иных несчастных случаев;
* Создано и действует НАРКОПОСТ;
* Разработан совместный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1. В школе имеется столовая на 12 посадочных мест. Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Солтонский район, приказа комитета по образованию, локальных актов учреждения.

В учреждении приказом директора назначен ответственный за организацию питания; создана бракеражная комиссия в составе представителя администрации учреждения, ответственного за организацию питания, медицинского работника, повара, представителя родительского комитета.

Школой установлены договорные отношения с поставщиком продуктов питания – ИП Кочетков в лице директора Кочеткова А.И.

Питание обучающихся организовано в две большие перемены по 20 мин. каждая. Всего горячими завтраками охвачено 100% учащихся.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания администрация старается учитывать гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В годовом календарном учебном графике на 2013-2014 год определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план учреждения на 2013-2014 учебный год, в части максимальной недельной нагрузке, соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральному базисному учебному плану.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

В школе заключен договор с КГБУЗ ЦРБ Солтонского района, обслуживание ведет фельдшер Барчишвили Л.В.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете № 9 от 11.08.2014г.

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора школы № \_48/1\_ от 11.08.2014г.

**М.П.** Руководитель

образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О.

Приложение 1

**Результаты самообследования**

**МКОУ Ново-Ажинская ООШ**

**по итогам 2013-2014 учебного года**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 12 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 6 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 6 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 6 чел./50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 8чел./66,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 4 чел./33,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел./0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 чел. /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./50 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2чел./33,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./33,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел./0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2./33,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 2 чел./33,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 чел./33,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 чел./16,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./33,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел./0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 чел./66,6% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 чел./100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,66 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1968экз. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |