

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Кадровый состав школы
4. Ученический состав школы
5. Итоги успеваемости 2013-2014 учебного года
6. Деятельность школы по обновлению содержания образования
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Воспитательная работа
9. Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ
10. Сохранение и укрепление здоровья школьников

**Приложения**

* 1. Результаты самообследования МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ
	Лайса А.В. по итогам 2013-2014 учебного года
1. **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Лайса А.В. (далее МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В.) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Лайса Александра Викторовича**Год основания – 1937 г.**  |
| **Место нахождение:** 659524, Алтайский край, Солтонский район, с. Ненинка, ул. Октябрьская, 43 |
|  |
| **Место ведения образовательной деятельности:** 659524, Алтайский край, Солтонский район, с. Ненинка, ул. Октябрьская, 43 |
| * телефон 8 (385) 28384,
* e-mail – **neninka@mail.ru**
* сайт - neninkaschool.ucoz.ru
 |
| **Учредитель:** администрация муниципального образования Солтонский район в лице Комитета Администрации Солтонского района по образованию. |
| **Наличие лицензии** на право ведения образовательной деятельности - № 199, 19.03.2014 г., Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (срок действия – бессрочно).**Государственная аккредитация** - № 095, 22 ноября 2013 г., Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (действительно по 22 ноября 2025 г.). |

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,****направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 года |
|  | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года |
|  | Дополнительное образование детей и взрослых |

Школа является центром всей культурной жизни и воспитательной работы с учащимися. Тесное сотрудничество поддерживают социальные организации села и района: Школа Ответственного Родительства, музыкальная школа, клуб, сельская библиотека, полиция, районные КДН и ПДН, ДЮЦ, ДЮСШ, реабилитационный центр «Надежда», районный отдел молодежи и спорта. Все вместе мы стараемся организовать на должном уровне досуг, оздоровление, участие в спортивных и научно-исследовательских конкурсах учащихся, оказать помощь «трудным» детям и их семьям.

1. **Кадровый состав школы**

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 21. Средний возраст – 44 года.

**Административный состав (директор, заместители)**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занимае-мая должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | Специаль-ность по диплому | Педстаж | Стаж в занимаемой долж-ности | Квалиф.категория | Датаприсвоения | Учебнаянагрузка |
| Предмет | Кол-во час |
| 1 | директор | Мещерякова Галина Геннадьевна | Высшее педагогическое | «Педагогика и методика начального обучения» | 14 | 3 | Первая | 16.12.2011 | ЛитератураФизическая культура | 43 |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Гаськова Марина Владимировна | Высшее педагогическое | "Физика, математика" | 25 | 4 | Первая | 15.11.2010 | Математика | 10 |

**Специалисты сопровождения образовательного процесса**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Занимаемая должность | Количествочеловек | Образование | Квалификац. категория |
| Мельникова Н.В. | социальный педагог | 1 | Среднее специальное | первая |

**Образование педагогов, чел.**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | Высшее образование | Среднее специальное | Среднее общее |
| 21 | 17 | 4 | - |

**Возрастная характеристика, чел.**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | более 55 лет |
| 21 | 3 | 3 | 7 | 4 | 4 |

**Стаж работы, чел.**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | до 3 лет | 3-8 лет | 9-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | более 30 лет |
| 21 | 1 | 3 | 4 | 2 | 7 | 4 |

**Наличие категории, чел.**

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов в школе | Первая категория | Высшая категория | Не имеет категории |
| 21 | 11 | 5 | 5 |

**Наличие награжденных педагогов, чел.**

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Грамота МО РФ | Отличник просвещения | Почетный работник | Грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 6 | - | 2 | 11 |

В течение 2013-2014 учебного года 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС; 5 педагогов аттестовались на первую и высшую квалификационную категории.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и методических выставках:

 Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Название конкурса, конференции** | **Результат** |
| 1 | Руф Ю.А. | Учитель истории и обществознание | Районный конкурс «Учитель года - 2013» в номинации «Педагогический дебют» | Грамота комитета Администрации Солтонского района по образованию |
| 2 | Руф Ю.А. | Учитель истории и обществознание | Участие в заочном этапе номинации «Педагогический дебют - 2014» краевого конкурса «Учитель года - 2014» | Благодарность Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края |
| 3 | Руф Ю.А. | Учитель истории и обществознание | Подготовка учащихся в районной викторине по избирательному праву «Своя игра» | Благодарность Главы Администрации Солтонского района |
| 4 | Гущина Н.П.Харитонова Г.И.Пирогова Н.В.Гаськова М.В. | Учитель нем. яз.учитель рус. языкаучитель математикиучитель математики | Краевой конкурс для педагогов «Педагогическая мастерская» в номинации «Разработка учебного мероприятия» | Диплом участникаДиплом лауреата (1)  |
| 5 | Гущина Н.П.Пирогова Н.В.Каширина Н.В.Харитонова Г.И. | Учитель нем. яз.учитель математикиучитель биологииучитель русского языка | Окружная методическая выставка «Переход на новый стандарты образования: опыт, результаты, проблемы» | Почетные грамоты филиала КГБОУ АКИПКРО в г. Бийске |
| 6 | Гущина Н.П.Пирогова Н.В.Каширина Н.В.Харитонова Г.И. | Учитель нем. яз.учитель математикиучитель биологииучитель русского языка | Окружная методическая выставка «Переход на новый стандарты образования: опыт, результаты, проблемы» участие в работе секции «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями второго стандарта» | Сертификат участника |
| 7 | Мещерякова Г.Г. | Директор школы | Всероссийский конкурс «Директор школы – 2014» | Результаты ожидаются в октябре |
| Стажировка на базе федеральной инновационной площадки МАОУ Лицей № 9 «Лидер» г. Красноярска по программе «Нелинейное расписание как инструмент введения ФГОС основного общего образования (5-6 классы)» | Сертификат участника |
| 8 | Полежаева О.Н. | зам.директора по ВР | Научно-практическая семинары «Управление качеством реализации ФГОС НОО» | Сертификат участника |
| 9 | Мещерякова Г.Г.Полежаев А.Н.Полежаева О.Н. | Директор школыучитель физ-рыорганизатор | Окружной семинар Бийского образовательного округа «Школа здоровья Алтая. Опыт. Проблемы. Перспективы» | Сертификат участника |
| 10 | Ионова Т.ЮПолежаева О.Н.СувероваЕ.А.Полежаев А.Н. | Учитель технологииучитель нем.яз.учитель нач. кл.учитель физ-ры | Краевой конкурс (муниципальный этап) "Педагогическая муза Алтая" | 2 победителя (Полежаева О.Н.Суверова Е.А.) |
| 11 | Мещерякова Г.Г. | Директор школы | Краевой семинар-презентация для педагогов учреждений образования «Образование школьников в области правильного питания» | Сертификат участника |
| 12 | Полежаева О.Н. | учитель нем.яз. | Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отечества» | Грамота |
| Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания педагогов иностранных языков» | Диплом участника |
| Кл. рук 9 кл | Участие в краевом этапе Всероссийского проекта «Наша общая победа» в номинации видеороликов | Результаты ожидаются |
| Международный дистанционный конкурс по биологии проекта «Новый урок» | Свидетельство за подготовку победителя |
| 13 | Пирогова Н.В.Полежаева О.Н.Гущина Н.П.Каширина Н.В.Руф Ю.А. | Учитель математикиучитель нем.яз.учитель нем.яз.учитель биологии, географииУчитель истории и обществознание | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя сессия» | Диплом организатора |
| 14 | Гущина Н.П. | Учитель нем.яз. | Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшая методическая разработка» | Сертификат участника |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» | Диплом |
| Всероссийский поэтический конкурс «Поклонимся великим тем годам…» | Диплом за III место |
| Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания педагогов иностранных языков» | Диплом за III степени |
| Всероссийский поэтический конкурс «Любимый край, земля моя родная!» | Сертификат участника |
| Всероссийский поэтический конкурс «Звонкие краски мая» | Диплом за I степени |

**Публикации педагогов (обмен опытом)**

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название публикации** | **Место публикации** |
| 1 | Каширина Н.В. | Учебный проект «Влияние алкоголя и никотина на состояние здоровья человека» | Прошла общественно-профессиональную экспертизу и внесена а банк ППО краевого профессионального объединения учителей естественнонаучных дисциплин |
| 2 | Гущина Н.П. | Методическая разработка «Использование рифмовок на уроках немецкого языка» | Сайт infourok.ru/material.html?mid=66143 |
| Методическая разработка «Altairegion» | infourok.ru/material.html?mid=65214 |
| Методическая разработка «Образование passiv в немецком языке» | infourok.ru/material.html?mid=66136 |
| 3 | Катовщикова Т.П. | Неделя экологии | Газета «Слово-дело» |
| 4 | Плехова Т.А. | «Об уроках классики» | Газета «Слово-дело» |

**Вывод:** в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях.

1. **Ученический состав школы**

За время своего существования школа сформировалась как **школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся,** где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Проектная мощность школы – 300 человек. К 1 сентября 2014 года школа примет 13 первоклассников, общее количество учащихся составит 108 человека, 11 классов-комплектов.

По итогам 2013-2014 учебного года численность обучающихся на начало, и конец учебного года составила 119 человек. Прибыло и выбыло одинаковое количество обучающихся – 1 человек.

**Численность учащихся в сравнении по годам**

Таблица 11

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся |
| 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. | всего |
| начало года | конец года |
| 2011 - 2012 | 53 | 63 | 24 | 139 | 140 |
| 2012 - 2013 | 56 | 51 | 29 | 136 | 136 |
| 2013 - 2014 | 49 | 49 | 21 | 119 | 119 |

1. **Итоги успеваемости 2013-2014 учебного года**

По итогам 2013-2014 учебного года успеваемость составила 98 %, качество знаний – 47% (без учета первоклассников – 105 человек).

Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **1-3(4)** | **5-9** | **10-11** | **Всего** |
| Учащихся на начало года | 48 | 50 | 21 | 119 |
| Учащихся на конец года | 49 | 49 | 21 | 119 |
| Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы) | 49 | 49 | 21 | 119 |
| Отличников | - | 5 | 3 | 8 |
| Учащихся на «4» и «5» | 15 | 18 | 11 | 44 |
| Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК | - | - | - | - |
| Переведено условно с академической задолженностью по одному предмету/по двум предметам | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования, | - | 12 | 15 | 27 |
| из них: |  |  |  |  |
| аттестат об основном общем образовании особого образца; | - | 1 | - | 1 |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием  | - | - | 2 | 2 |

Результаты обученности (в %) Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | I уровень обучения | II уровень обучения | III уровень обучения | Всего по ОО |
| 4 класс | 1-4 класс | 9 класс | 5-9 класс | 11 класс | 10-11 класс |
| Успеваемость | 2013- 2014 | 92,3% | 97,7% | 100% | 100% | 100% | 95,2% | 97,7% |
| Качество  | 2013-2014 | 38,5% | 34,9% | 33,3% | 46,9% | 66,6% | 66,7% | 46% |

**Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2013-2014 уч.г.**

 Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выбрали для сдачи такие предметы, как биология. В течение учебного года с целью подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 9-х классов были организованы элективы, консультации по различным предметам. Экзамены по предметам выпускники сдали успешно, показав высокое качество по русскому языку.

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Биология  |
| Количество учащихся | 12 | 12 | 1 |
| Средний балл | 3,6 | 3,4 | 3 |
| Процент правильных ответов | 67,85 | 37,5 | 45,65 |
| Успешность  | 100% |  100% | 100% |
| Качество  | 58,3% | 33,3% | 0% |

Основную школу окончили и получили аттестат об основном общем образовании 13 человек. Аттестат с отличием получил ученик 9 класса Перевалов Константин.

**Итоги ЕГЭ 2013-2014 учебного года**

 Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Кроме обязательных предметов (русский язык, математика) одиннадцатиклассники выбрали для сдачи такие экзамены, как общестовзнание, история, биология, физика, химия, информатика. На всех экзаменах выпускниками был преодолен минимальный порог.

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Обществозн. | Биология  | Физика  | История  | Химия  | Информатика  |
| Количество учащихся | 15 | 15 | 6 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Средний балл по школе | 58,47 | 46,8 | 49,83 | 56,67 | 43,2 | 52,33 | 51 | 52 |
| Успешность  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Среднюю школу окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 15 человек. С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу Аброськин Сергей и Плехова Елена.

**Трудоустройство выпускников**

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2013- 2014 учебный год |
| **1**. **Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших** |  |
| основное общее образование  | 12 |
| среднее (полное) общее образование  | 15 |
| из них:  |  |
| — с отличием  | 1 |
| — с золотой медалью  |  |
| — с серебряной медалью  | 2 |
| **2.** **Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)** |  |
| *Основное общее образование:*  |  |
| поступили в учреждениях НПО | 6 |
| поступили в учреждениях СПО |  |
| продолжили обучение в 10 классе  | 6 |
|   |  |
| *Среднее (полное) общее образование*:  |  |
| поступили в вуз  | 6 |
| поступили в учреждения СПО, НПО  | 8 |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |  |
| количество выпускников, призванных в армию | 1 |
| количество трудоустроившихся выпускников  |  |
| другое |  |

1. **Деятельность по обновлению содержания образования**

С целью подготовки детей к учебной деятельности, являющейся ведущей в младшем школьном возрасте, формирования познавательных интересов, развития коммуникативных качеств будущих первоклассников в школе разработана программа «Предшкола нового поколения». Основная цель данной программы - обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала будущего школьника.

В 2013-2014 учебном году с октября по май работала 1 группы, в которых занималось 15 человек. Учебный план был представлен следующими дисциплинами: «Кронтик учится считать», «Кронтик учится записывать числа», «Кронтик учится слушать и расуждать», «Маша и Миша наблюдают окружающий мир», «Кронтик учится читать», «Кронтик учится писать», «Кронтик в музее», «Кронтик учится рисовать фигуры», «Художественный труд» (всего 594 часов). Большинство из детей продолжат обучение в 1 классе в 2014-2015 учебном году.

В начальной школе обучается 4 класса-комплекта.

С 2011 года в МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. осуществляется переход на ФГОС НОО. В 2013-2014 учебном году обучение по ФГОС НОО осуществлялось в 1-х, 2-х и 3-х классах (всего 36 человек). Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в связи с ФГОС НОО.

В начальной школе реализуется образовательная система: «Перспективная начальная школа»

В 4-х классе преподается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

Чтобы управлять не формально, а реально, чтобы принимать адекватные управленческие решения, администрации необходимо иметь фактические данные об эффективности протекания образовательного процесса и методической работы. Без информации о ходе и промежуточных результатах деятельности, без постоянной обратной связи процесс управления невозможен. На наш взгляд, наиболее адекватной, объективно оценивающей состояние дел является информация, полученная благодаря организации мониторинга.

 В 1,2 и 3 классах были проведены три диагностических исследования с целью:

* + 1. *готовность к обучению; выявить общий уровень развития ребёнка*. (сентябрь)

Таблица 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1  | 5 чел. – 100% |  3чел - 60 %  |  2 чел - 40 % |  0 чел. – 0 %  |
| 2 | 16 чел – 100% | 9 чел- 56 % | 5 чел - 31 % | 2 чел - 13% |
| 3 кл | 14 чел – 100 % | 4 чел – 29 % | 8 чел – 57 % | 2 чел – 14 % |

2*) определить успешность усвоения знаний, приобретения умений и навыков по русскому языку и математике каждым учеником* (январь);

 Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет | Всего уч-ся |  Высокий уровень |  Средний уровень |  Низкий уровень |
| 1 | Русск.яз. | 6 - 100% | 2 – 33 % | 1 – 17% | 3 – 50 % |
| Матем. | 6 – 100% | 1 – 17 % | 2 – 33% | 3 – 50 % |
| 2 | Русск.яз. | 16 - 100% |  9 – 56 % | 7 – 43% | 2 – 13 % |
| Матем. | 16 – 100% | 8 – 50 % | 7 – 37% | 2 – 13 % |
| 3 | Русск.яз. | 14 – 100% | 4 – 29 % | 8 – 57 % | 2 – 14 % |
| Матем. | 14 – 100 % | 4 – 29 % | 7 – 50 % | 3 – 21 % |

3) *подвести итоги о готовности каждого ученика к обучению в следующем классе* (май). Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего уч-ся |  Высокий уровень |  Средний уровень |  Низкий уровень |
| 1 | Русск.яз. | 6 - 100 % |  0 – 0 % |  4 – 67 % |  2 – 33 % |
| Матем. | 14 – 100% |  0 – 21 % |  3 – 50 % |  3 – 50 % |
| 2 | Русск.яз. | 16 - 100 % |  3 – 19 % |  11 – 69 % |  2 – 12% |
| Матем. | 16 – 100% |  0 – 0 % |  6 – 38 % |  10 – 62 % |
| 3 | Русск.яз. | 14 – 100% | 0 – 0 % | 4 – 29 % | 10 – 71 % |
| Матем. | 14 – 100% | 0 – 0 % | 7 – 50 % | 7 – 50 % |

**Вывод:** половины каждого класса по русскому языку и по математике на среднем уровне, а значит, учащиеся готовы к обучению в следующем классе. Мы видим, что с усложнением программы уменьшается количество учащихся с высоким уровнем и увеличивается количество учащихся со средним и низким уровнем.

 Педагогическая диагностика позволила:

- определить успешность усвоения знаний каждым учеником;

- проанализировать правильность выбора методов и форм обучения;

- выявить успехи и пробелы каждого ученика.

 Полученные данные необходимо будет использовать учителям при составлении планирования на следующий учебный год и взять под контроль учеников с низким уровнем.

В основной школе обучается 5 классов-комплектов. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения;

- создать условия для подготовки учащихся к жизни в современном обществе.

С учетом этого в основной школе в учебный план были введены ОБЖ (5-7 кл.), ПДД (5-7 кл), Экология и География Алтайского края (5,6 и 8 кл.), Чертеж – язык техники (8 кл.), В мире профессий (9 кл.), Грамматика. Текст. Стили речи (9 кл.). За счет индивидуальных и групповых занятий по различным предметам были созданы условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся основной школы.

**Качество обучения(в %) в основной школе за два года.**

.

**ФГОС ООО**

С целью обеспечения методических условий для введения ФГОС ООО в школе созданы план работы по введению ФГОС ООО, основными направлениями которого является курсовая подготовка педагогов, родительские собрания по ключевым позициям введения ФГОС, разработка основной образовательной программы основного общего образования, разработка учебного плана для учащихся 5-9 классов, разработка рабочих программ.

В 2013-2014 учебном году курсовую подготовку в связи с ФГОС ООО прошли учителя русского языка и литературы по теме «Проектирование профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС ООО». По другим предметам учителя прошли такую курсовую подготовку годом ранее, что составляет 98 % от всего педагогического коллектива.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель универсального обучения, но за счет значительного увеличения числа элективных курсов предоставляет школьникам в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те или иные элективные курсы.

Универсальное обучение направлено на достижение старшеклассниками базового уровня образованности, создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и завершение полноценного образования разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Учитывая необходимость адаптации выпускников к обучению в высших учебных заведениях, в старшей школе практикуется лекционно-семинарско-зачетная система обучения, метод исследовательских проектов, предлагаются элективы по профильным предметам.

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элективные курсы** | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** |
| **класс** | **количество** | **класс** | **количество** |
| Орфография и пунктуация | 10-11 | 21 | 10-11 | 13 |
| Нравственные проблемы в произведениях русской литературы XIX века | 10 | 6 | 10 | 7 |
| Методы решения физических задач | 10-11 | 21 | 10-11 | 13 |
| Мир и человек | 11 | 15 | 11 | 6 |
| Основы Web-дизайна | 10-11 | 21 | 10-11 | 13 |
| Решение задач по молекулярной биологии и генетике | - | - | 11 | 6 |
| Основы биологии | 10 | 7 | - | - |

Выбор профиля обучения в старшей школе во многом определяет выбор учебного учреждения для получения высшего профессионального образования, а значит и выбор дальнейшего жизненного пути. В вуз планируют поступить 6 выпускников средней школы, обучение в средне-специальных учебных заведениях планируют продолжить 8 человек. Хотят обучаться в медицинском вузе 1 человек, в техническом – 1 человек, педагогическом – 4 человека.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности.

Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах- конкурсах, спартакиадах, соревнованиях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Ненинская СОШ имени Героя Лайса А.В. в 2013-2014 учебном году проходил с 07.10.2013 по 31.10.2013 года. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиада проводилась по следующим предметам, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением о всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2009 года № 695, Положением о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Алтайском крае в 2013-2014 учебном и приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 4101 от 20 сентября 2013 года.

 Таблица 21

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников | с 07.10 2013г.по 31.10.2013г. |
| Русский языкБиология | **08.10.13 г. вторник** |
| Немецкий языкХимия  | **09.10.13г. среда** |
| Математика География  | **10.10.13г. четверг** |
| Физика Обществознание  | **15.10.13г. вторник** |
| История Экология | **17.10.13г. четверг** |
| Информатика и ИКТЛитература  | **22.10.13г. вторник** |

Не были проведены олимпиады по следующим предметам:

1. ***право, астрономия*** - по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы;
2. ***ОБЖ, МХК*** - по причине нежелания детей;

Результаты школьного этапа следующие:

Таблица 22

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Число участников I этапа олимпиады |
| 11 класс | 10 класс | 9 класс | 8 класс | 7 класс | 6 класс | 5 класс | Итого |
| Русский язык | 10 | 5 | 3 | 5 | 3 | 7 | 4 | 37 |
| Математика | 8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 8 | 13 | 44 |
| Физика | 1 | 1 | 4 | 4 |  |  |  | 10 |
| Химия | 2 | 2 | 1 | 4 |  |  |  | 9 |
| Биология | 1 | 1 | 5 | 5 |  | 5 | 8 | 25 |
| География | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 7 |  | 14 |
| Немецкий язык |  | 1 | 1 | 4 | 7 | 5 | 8 | 26 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| История | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 13 | 32 |
| Обществознание | 7 | 2 | 2 | 4 | 1 |  |  | 16 |
| Литература |  |  |  |  | 7 |  |  | 7 |
| **Итого** | **35** | **19** | **27** | **33** | **27** | **36** | **46** | **223** |

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью или на 75%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Т.е., участников, занявших с 1 по 3 места, - 11 человек (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах).

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году.**

Таблица 23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ п/п** | **ФИО обучающегося** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| **Немецкий язык** |  | Перевалов К | 9 | Гущина Н.П. |
|  | Морозова К | 10 | Гущина Н.П. |
| **Биология** |  | Морозова К | 10 | Каширина Н.В. |
| **История** |  | Суверов И | 11 | Трубникова Г.С. |
|  | Аброськин С | 11 | Трубникова Г.С. |
| **Математика** |  | Аброськин С | 11 | Пирогова Н.В. |
|  | Демин А | 10 | Гаськова М.В. |
| **Русский язык** |  | Аброськин С | 11 | Харитонова Г.И. |
|  | Перевалов К. | 9 | Харитонова Г.И. |
| **Информатика и ИКТ** |  | Балабанов А. | 11 | Гаськов Б.В. |
| **Физика**  |  | Перевалов К | 8 | Гаськов Б.В. |

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МОУ Ненинская СОШ имени Героя Лайса А.В. для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году.

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году.**

 Таблица 24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс**  | **предмет** | **место** | **Учитель**  |
| 1 | Аброськин С | 11 | История  | 2 | Трубникова Г.С. |
| 2 | Суверов И | 11 | История  | 3 | Трубникова Г.С. |
| 3 | Перевалов К | 9 | Немецкий язык | 1 | Гущина Н.П. |
| 4 | Морозова Карина | 10 | Немецкий язык  | 1 | Гущина Н.П. |
| 5 | Морозова Карина | 9 | Биология  | 1 | Каширина Н.В. |
| 6 | Аброськин С | 11 | Русский язык  | 2 | Харитонова Г.И. |

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Итоги олимпиад диктуют необходимость: улучшить индивидуальную работу с одаренными учащимися; своевременно начать подготовку учащихся к олимпиадам и вести эту работу в течение учебного года.

**Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях учащихся**

Таблица 25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кол-во участников** | **Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции**  | **Результативность участия**  |
| 1 | 19 уч-ся | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - 2012» | Сертификат участника |
| 2 | 42 уч-ся | Международный игра – конкурс «Русский медвежонок» -  | Сертификат участника |
| 3 | 17 уч-ся | Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | Сертификат участника |
| 4 | 5 уч -ся | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Осенняя сессия» | По биологии | Диплом участника |
| 1 уч -ся | По географии | Диплом участника |
| 1 уч-ся | По истории | Диплом участника |
| 4 уч-ся | По литературе | Диплом участника |
| 21 уч -ся | По математике | Диплом участника |
| 2 уч-ся | По обществознанию | Диплом участника |
| 5 уч-ся | По русскому языку | Диплом участника |
| 18ч -ся | По немецкому языку | Диплом участникаДиплом лауреата (3) |
| 5 | 1 уч-ся |  | По химии | Диплом участника |
| 6 | 6 уч-ся | Районный конкурс творческих работ «Я выбираю будущее» | 2 призера |
| 7 | 12 уч-ся | Районные соревнования по легкой атлетике | Филина Е (11 кл) – 1 мКочеткова Д (5 кл) – 2 м |
| 8 | 14 уч-ся | Районные соревнования по волейболу на кубок Героя РФ Лайса А.В. | Общекомандное 2 место |
| 9 | 4 уч-ся | Районные лично-командные соревнования по военно-прикладному многоборью Кубок «Солдата» | Общекомандное 1 местоНикитин С (9 кл) – 1 мЛиконцев К (8 кл) – 3 м |
| 10 |  | Районная легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы» | Общекомандное 2 место |
| 11 | 14 уч-ся | Районные соревнования по лыжным гонкам | Прибыткова В (11 кл) – 1 мДемин А (10 кл) – 2 мДолгодворов И (8 кл) – 3 м |
| 12 | 10 уч-ся | Соревнования III розыгрыша лыжного кубка депутатов АкЗС Осипова А.Г. и Смагина В.П. | Прибыткова В (11 кл) – 1 м |
| 13 | 6 уч-ся | Соревнования по лыжным гонкам, посвященные Дню памяти Воинов-интернационалистов в России | Общекомандное 2 местоПрибыткова В (11 кл) – 2 мНикитин С (9 кл) – 3 мЛиконцев К (8 кл) – 3 м |
| 14 | 2 уч-ся | Открытое первенство по лыжным гонкам (Усть-Кажа) | Прибыткова В (11 кл) – 1 м |
| 15 | 6 уч-ся | II краевой театральный фестиваль малых форм для школьников Алтайского края «Уроки классики» | Диплом лауреата III степени – 2 уч-ся |
| 16 | 10 уч-ся | Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2014» номинация «Многообразие вековых традиций» | Сертификат участника краевого этапа |
| 17 | 8 уч-ся | Краевой конкурс творческих работ «Бессмертный полк» | Призер Каньшина С (9 кл) – 3 мДиплом «За творческое достижение»Конюшенко Д (5 кл) Кочеткова К (7 кл)Степанян Т (5 кл)Аброськин С (11 кл)Белозерова Н (11 кл)Суверов И (11 кл)  |
| 18 | 6 уч-ся | Краевой конкурс фотографий «Заказники Алтайского края» | Благодарственное письмо |
| 19 | 5 уч-ся | Районная выставка «Зеркало природы» | Грамота  |
| 20 | 1 уч-ся | Международный дистанционный конкурс по биологии проекта «Новый урок» | Грамота за 1 место |
| 21 | 5 уч-ся | Районная викторина по избирательному праву «Своя игра» | Грамоты  |

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, удовлетворяющим требованиям СанПиН.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание школы и земельный участок. Земельный участок (29854 м2) закреплен за учреждением на договоре оперативного управления. В образовательном процессе используется спортивная площадка, беговые дорожки.

Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики и ИКТ, кабинеты обслуживающего труда для девочек, учебно-производственная мастерская для мальчиков, дополнительные помещения: спортзал, столовая на 60 мест, библиотека.

 12 из 16 учебных кабинетов укомплектованы мультимедийным оборудованием, компьютерами.

**Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет(по предмету) | Количество компьютеров | Количество компьютеров с доступом в Интернет | Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения | Наличие прочего оборудования (+/-) |
| Интерактивные доски  | Мультимедийный проектор  | МФУ  |
| информатика | АРМ учителя+8 компьютеров учащихся | 9 | 9 | 1 | 1 | - |
| химия | 1 | - | - | - | 1 | - |
| биология | 1 | 1 | 1 | - | 1 | + |
| математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| немецкий язык | 1 | 1 | 1 | - | 1 | + |
| начальные классы | 1 | 1 | 1 |  1 | 1 | + |
| начальные классы | 1 | 1 | 1 | - | 1 | + |
| начальные классы | 1 | 1 | 1 | - | 1 | + |
| начальные классы | 1 | 1 | 1 | - | 1 | + |
| Русский язык  | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| ИТОГО | **20** | **19** | **19** | **4** | **12** | **6** |

Таблица 26

**Оборудование учебных кабинетов.**

Таблица 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оснащенность | Физики | Химии | Биологии | Технологии | Информатики | Спортивный зал | Начальные классы  | Универсальная классы |
| Учебные мастерские  | Обслуживающего труда  |
|  | Количество кабинетов  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 |
|  | Наличие лаборантской (+/-) | + | + | + | - | - | - | - | - | - |
|  | Паспорт кабинета (+/-) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев) | 12/24 | 10/20 | 12/24 | 8 | 6 | 8/169/11 |  | 48/96 | 60/120 |
|  | Наличие ТСО (указать) |  | Проектор | Проектор |  |  |  АРМ учителя, интерактивный комплекс, 8 компьютеров для учеников |  | **4 кабинета** с АРМ учителя | **2 кабинета русского языка,немецкий язык:** АРМ учителя.**История**, **математика:** АРМ учителя, интерактивный комплекс |
|  | Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-) | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
|  | Перечень практических работ по разделам программы, (+/-) | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
|  | Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-) | + | + | + | \_ | + | + |  | + | + |
|  | Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-) | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
|  | Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-) | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие средств пожаротушения, (+/-) | + | + | - | + | + | + | + | - | - |

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. За период с 2010 по 2014 годы материально-техническая база образовательной деятельности школы существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, учебной мебели (обновлено 80%), библиотечного фонда и оснащения кабинетов. В столовой по программе модернизации заменена мебель в обеденном зале.

**Вывод:** Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения – 100%.

Таким образом, в школе созданы все условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся.

1. **Воспитательная работа в школе**

В МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. реализуется воспитательная программа «Воспитание гражданина».

Цель воспитательной программы: создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности для формирования духовно развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

* Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
* Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
* Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально – экономические условия.
* Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
* Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
* Сотрудничество с семьями учащихся , работа с родителями.
* Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
* Развитие школьного самоуправления и соуправления.
* Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

   Воспитательная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 28

|  |
| --- |
| **Направления** |
| **«Я – Человек»** | соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности |
| **«Моя Родина»** | соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков |
| **«За здоровый образ жизни»** | соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосоообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности |
| **«Мир прекрасного»** | соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности |

В 2013-2014 учебном году было проведено 19 организационных и 54 воспитательных мероприятий по различным направлениям, что больше, чем в 2012-2013 учебном году.

Так в направлении **. «Я – Человек»** было проведено 4 организационных мероприятий, и 7 воспитательных мероприятий. Такие как:

- Праздник «Здравствуй, школа!»

- Праздник «Посвящения в первоклассники»

-Праздник «Немецкого алфавита»

- Заседание совета профилактики

- Рейд по неблагополучным семьям совместно с представителями социальной защиты

-Игра «Поле чудес» по теме: «Рождество в Германии», в рамках проведения декады немецкого языка

-День школьного самоуправления

-Неделя правовых знаний

-беседа по правовому воспитанию «Имею право, но обязан»

-выставка «Моя конвенция»

-цикл бесед и презентаций «20-летие Конституции РФ»

 По направлению «**Моя Родина»** было проведено 4 организационных и 14воспитательных мероприятий. Наиболее яркие и запоминающие:

-участие в районном фестивале патриотической песни

- Классные часы «20-летие вывода войск из Афганистана»

-Цикл бесед по классам, посвященных 60-летию освоению целинных и залежных земель в Алтайском крае

-Конкурс презентаций «Моя малая Родина»

-акция «Чистый стадион»

-выставка рисунков и поделок, посвященная дню космонавтики

-День Алтая

* «Наш дом –Россия», с вручением паспортов.

-Смотр строя и песни

-Конкурсная программа «Красив в строю, силен в бою!»

-Конкурсная программа «Вперед, мальчиши!»

-День памяти Героя. Торжественная линейка, посвященная Герою РФ Лайс А.В.

-Участие в митинге и концерте, посвященному Дню Победы

-Акция «Бессмертный полк»

-Вахта памяти, посвященная погибшим в годы ВОВ

-Поздравления ветеранам ВОВ

-Участие в смотре, посвященному году культуры

-утренник, посвященный дню космонавтики

 В направление  **«За здоровый образ жизни»** школа работает весь год, но каждый год, по традиции в школе проводится месячник «Мы- за здоровый образ жизни». Проведено 2 организационных и 11 воспитательных мероприятий:

- Беседа «Безопасный путь домой»

-конкурс «Светофор»

-Турнир по мини-футболу

-Осенний марафон (внутришкольные соревнования по легкой атлетике)

-«Колесо безопасности» (мероприятия ППД)

- Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике («Кольцо Победы», «Первенство района»)

- День безопасности (ПДД)

 -Открытие лыжного сезона

-Участие в районных, зональных соревнованиях по лыжным гонкам

-Беседа о безопасности на дороге с представителями ДПС

- Товарищеская встреча по футболу( с.Карабинка)

-Шоколадная лыжня

-Внутришкольные соревнования по настольному теннису

-Соревнования по силовому многоборью «Кубок солдата»

-Соревнования по волейболу «Кубок Лайса»

А также соревнования по пионерболу в среднем звене и волейболу в старшем, подтягивания на перекладине, кросс по пересеченной местности и т. д.

По направлению **«Мир прекрасного»** проведено **9** организационных и 21 воспитательное мероприятие. Такие как:

- Библиотечный урок «Правила обращения с книгами»

- Выставка цветов и поделок из природного материала «Бабушкино лукошко»

- Библиотечный урок «Элементы книг»

-выставка изобразительного искусства

- Проведение поздравлений и концерта ко Дню Учителя

- Выставка рисунков, плакатов, открыток «Рождество»

-Участие в поздравлениях и концерте «Осень молодости моей», посвященная Дню пожилого человека (совместно с Ненинским СДК)

-Участие в поздравлениях и концерте «Все цветы мира-маме», посвященный Дню Матери

-Выставка поделок «Зимняя сказка»

- Новогодний праздник (среднее звено)

- Новогодний праздник (младшее звено)

-Новогодний праздник «Варвара-краса, длинная коса» (старшее звено)

-Декада математики

-Неделя русского языка и литературы

-Праздничный конкурс А, ну-ка девочки»»(среднее звено)

-Праздничный конкурс «Девушки-красавицы»(старшее звено)

-Праздничная программа «Встречи весны»(младшее звено)

-Конкурсная программа « Валентин и Валентина», посвященная дню всех влюбленных(совместно с СДК)

-Неделя детской книги

-Декада экологии

-Неделя детской книги

-День птиц

-«Наши друзья –животные»-мероприятие, по произведениям В. Бианки

-Вечер танца

-День детства

-Последний звонок

-Прощание с 1 классом

-Выпускной в 4 классе

-Выпускной в 9 классе

-Выпускной в 11классе

 МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ ЛайсаА.В. в воспитательной работе имеет огромный накопленный опыт, сложившиеся традиции, поэтому использует разнообразные формы работы.

Так по различным и темам и направлениям проведено было 13 бесед, 5 различных выставок, 3 акции, 3 тематических линейки, 8 различных конкурсов, 8 внутришкольных спортивных соревнования. Участие в районных(6), окружных(3), краевых(2), и других (2) соревнованиях. Кроме того, Ненинская школа выступает в роли организатора районных соревнований, в восьмой раз – организатор районных соревнований по волейболу на кубок Лайса А.В., и впервые в районных соревнованиях по силовому многоборью «Кубок солдата»

 В воспитательной работе Ненинская школа сотрудничает со многими структурами. Например, с Ненинским СДК были проведены совместные мероприятия, такие как концерт «Осень молодости моей», «Валентин и Валентина», посвященный Дню всех влюбленных и смотр художественной самодеятельности, посвященный году культуры. С В течение года наша школа участвовала в районных мероприятиях, таких как фестиваль патриотической песни, в фестивале «Педагогическая муза», во всех спортивных районных соревнованиях. В 2011 году был разработан и запущен проект тесного взаимодействия семьи и школы «Школа ответственного родителя». На основании этого был создан родительский совет, который плодотворно работает 3 года. В 2014 году направление патриотического воспитания в школе тесно сотрудничает с Бийским отрядом ОМОНа.

 На протяжении многих лет работает «совет Юности», который является организацией школьного самоуправления . Этот совет очень плодотворно работает, иногда что-то предлагает, иногда спорит, но таким образом вносит коррективы в воспитательный процесс школы.

 Из всех мероприятий, хотелось бы отметить наиболее удачные. Это конкурс «Девушки-красавицы», на котором запомнилось выступление «клонов» С. Михайлов и поздравление ими классного руководителя 11 класса. А также парад строя мальчиков с 1 по 11 класс. Красочным получился вечер танца, за счет костюмов. Кроме того в 2014 году, в мае месяце было проведено мероприятие –соревнования по силовому многоборью «Кубок солдата», которое стало районным. А также была организована поездка участников этого соревнования в Бийский отряд ОМОНа. В этих соревнованиях юноши нашей школы показали себя достойными будущими защитниками нашей Родины. В 2013-2014 году все запланированные мероприятия были проведены.

1. **Создание условий для реализации дополнительных**

**образовательных программ**

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, спортивных секциях школы и района. Результаты работы кружков и секций представляются на школьных выставках, на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

**Количество кружков в школе**

Таблица 29

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность кружков | Число кружков |
| Спортивных  | 3 |
| Танцевальный | 1 |
| Военно-патриотической направленности  | 4 |
| Декоративно-прикладного творчества | 1 |
| Итого: | 9 |

**Количество участников школьных кружков и секций**

Таблица 30

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во учащихся |
| Направленность кружков | 1-3(4) | 5-9 | 10-11 | Всего | % |
| Спортивных  | 44 | 27 | 16 | 87 | 73 |
| Танцевальный | 15 | - | - | 15 | 13 |
| Военно-патриотической направленности  | 44 | 18 | 12 | 74 | 62 |
| Декоративно-прикладного творчества | 36 | - | - | 36 | 30 |

Также учащиеся нашей школы посещают районные учреждения дополнительного образования такие как «Детская музыкальная школа», ДЮЦ.

Таким образом, в МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся.

1. **Сохранение и укрепление здоровья школьников**
2. В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Для этого созданы все условия:

Имеется спортивный зал, спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма, спортивный городок.

В школе разработаны различные программы:

* Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и иных несчастных случаев;
* Программа по профилактике ПАВ «Линия жизни»;
* Создано и действует НАРКОПОСТ;
* Разработан совместный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
1. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Солтонский район, приказа комитета по образованию, локальных актов учреждения.

В учреждении приказом директора назначен ответственный за организацию питания; создана бракеражная комиссия в составе представителя администрации учреждения, ответственного за организацию питания, медицинского работника, повара, представителя родительского комитета.

Школой установлены договорные отношения с поставщиком продуктов питания – ИП Кочетков в лице директора Кочеткова А.И.

Питание обучающихся организовано в две большие перемены по 20 мин. каждая. Также во второй половине дня организовано питание для обучающихся (за счет средств родителей), посещающих внеурочные занятия. Количество школьников, получающих горячий завтрак – 119 чел., горячий завтрак и горячий обед – 36 чел. , всего обеспечено горячим питанием 100%.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания администрация старается учитывать гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В годовом календарном учебном графике на 2013-2014 год определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план учреждения на 2013-2014 учебный год, в части максимальной недельной нагрузке, соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральному базисному учебному плану.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

В школе оборудован медицинский кабинет, заключен договор с КГБУЗ ЦРБ Солтонского района, обслуживание ведет фельдшер Каширина Т.М.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете № 9 от 28.08.2014г.

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора школы № \_54\_ от 29.08.2014г.

 **М.П.** Руководитель

 образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись Ф.И.О.

Приложение 1

**Результаты самообследования**

**МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В.**

**по итогам 2013-2014 учебного года**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 119человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 49 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 49 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 52чел./43,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58,47 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46,8 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./8,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел./13,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 87 чел./73% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 207 чел./23,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 24чел./20% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел./0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 чел. /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 21 чел./17,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 чел./80,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12чел./57% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./19,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел./0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 чел./76,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 чел./23,8% |
| 1.29.2 | Первая | 11 чел./52,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 чел./4,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 чел./11,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел./19,0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./19,0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 чел./80,5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел./50% |
| 2. | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,008 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 2056 экз./18,2% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |