# **Комитет Администрации Солтонского района по образованию**

## Приказ

 **14 августа 2015 г**. **№ 71-а**

**с. Солтон**

Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государст­венного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государст­венного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллек­туальными нарушениями) в Солтонском районе

 В целях реализации приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 06.08.2015 № 1337 «Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Алтайском крае» и обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Солтонского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях Солтонского района (приложение).

1. Разместить на сайте комитета Администрации Солтонского района по образованию План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в ОУ Солтонского района до 25.09.2015.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Разработать План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях до 30.09.2015.

3.2. Разместить План-график мероприятий на сайте ОУ до 01.10.2015.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета Администрации

Солтонского района по образованию: П.А.Рожков

УТВЕРЖДЕН

приказом комитета Администрации Солтонского района по образованию

от 14.08.2015 № 71-а

План-график

мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образователь­ного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в Солтонском районе

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего обра­зования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

создание нормативно-правового методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;

создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственныеисполнители | Конечные результаты мероприятий, реализуемых до сентября 2016 года |
|  |  |  |  | Муниципальныйуровень | Уровень образова­тельной организации (институциональный) | Итог |
| I. | Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ |
| 1. Разработка и утверждение приказа об особенностях организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ |
| 1.1.1 | Разработка и утвержде­ние плана-графика ме­роприятий по обеспе­чению введения ФГОС ОВЗ | сентябрь 2015 года | Мокерова Л.И. руководители ОО | Разработка и утвер­ждение плана-графика мероприятий по обес­печению введения ФГОС ОВЗ в муници­пальных ОО | Разработка и утвер­ждение плана-графика мероприятий ФГОС ОВЗ в ОО | Разработка, утвер­ждение реализация плана-графика меро­приятий по обеспече­нию введения ФГОС ОВЗ (на муниципальном, институциональном уровнях) |
| Мокерова Л.И. руководители ОО | Разработка и утвер­ждение плана основ­ных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ | Разработка и утвер­ждение плана основ­ных мероприятий по подготовке к введе­нию ФГОС ОВЗ в му­ниципальных ОО | Разработка и утвер­ждение плана основ­ных мероприятий по подготовке к введе­нию ФГОС ОВЗ |
| 1.1.2 | Разработка и утвержде­ние муниципальных нор­мативных правовых ак­тов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | август1. года – декабрь 2016

года | Мокерова Л.И. руководители ОО | Разработка и утвер­ждение нормативных правовых актов, обес­печивающих введение ФГОС ОВЗ | Приведение локаль­ных актов ОО в соот­ветствие с ФГОС ОВЗ | Наличие муниципаль­ной нормативной пра­вовой базы по вопро­сам введения ФГОС ОВЗ Соответствие ло­кальных актов ОО Солтонского района ФГОС ОВЗ |
| 1.1.2.1 | Разработка примерного перечня учебного и учебно-наглядного оборудования для ка­бинетов начальных классов ОО, соответст­вующего требованиям ФГОС ОВЗ | март2016 года | Мокерова Л.И. руководители ОО | Организация работы по обеспечению каби­нетов начальных клас­сов ОО учебным и учебно-наглядным оборудованием в соот­ветствии с примерным перечнем | Обеспечение кабине­тов начальных клас­сов ОО учебным и учебно-наглядным оборудованием в со­ответствии с пример­ным перечнем | Обеспеченность учебного и учебно-­наглядного оборудо­вания для кабинетов начальных классов ОО, соответствующе­го требованиям ФГОС ОВЗ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.2 | Разработка проекта до­говора о взаимодейст­вии ОО, реализующего ФГОС ОВЗ, и учреждения дополнительного образования детей | ноябрь 2015 года | Казанцева И.В. руководители ОО | Организация работы по заключению дого­воров о взаимодейст­вии ОО и учреждения дополнительного обра­зования детей | Заключение догово­ров о взаимодействии ОО и учреждения до­полнительного образования детей | договор о взаимодействии ОО и учреждения дополнительного образования детей |
| 1.1.2.3 | Разработка примерного положения об учебном кабинете начальных классов | декабрь 2015 года | Мокерова Л.И. руководители ОО | Контроль организации работы по паспортиза­ции кабинетов началь­ных классов ОО в со­ответствии с утвер­жденным примерным положением об учеб­ном кабинете | Организация работы по паспортизации ка­бинетов начальных классов ОО в соответ­ствии с утвержден­ным примерным по­ложением об учебном кабинете | Все кабинеты подго­товительных, 1 клас­сов к 01.09.2016 пас­портизированы в со­ответствии утвер­жденным примерным положением об учеб­ном кабинете |
| 1.1.2.4 | Участие в мероприятиях, преду­смотренных в Плане работы площадок ме­тодического сопрово­ждения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ специалистов комитета по образованию, работников ОО | ноябрь1. года - ноябрь
2. года
 | Мокерова Л.И.руководители ОО | Обеспечение участия в мероприятиях, преду­смотренных в Плане работы площадок ме­тодического сопрово­ждения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ специалистов комитета по образованию, работников ОО | Обеспечение участия в мероприятиях, пре­дусмотренных в Пла­не работы площадок методического сопро­вождения образования детей-инвалидов, де­тей с ОВЗ работников ОО | Обеспечение методи­ческого сопровожде­ния введения ФГОС ОВЗ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.3 | Включение вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ в планы за­седаний районных методических объе­динений (далее - «РМО») педагогов образовательных орга­низаций Солтонского района, методических объеди­нений педагогов ОО | постоянно | МамайкинаГ.Ф. руководители ОО | Обеспечение участия в мероприятиях, преду­смотренных планами работы краевых УМО и районных МО специалистов комитета по образованию, работников ОО | Обеспечение участия в мероприятиях, пре­дусмотренных плана­ми работы краевых УМО и районных МО работников ОО | Планирование дея­тельности муниципальных мето­дических объедине­ний педагогов с включением вопросов введения и реализа­ции ФГОС ОВЗ. Материалы на сайте, страницах РМО |
| 2. Разработка и утверждение аналитических материалов по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кад­ровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические |
| 1.2.1 | Подготовка информа­ции заместителю на­чальника Г лавного управления по оценке готовности и достаточ­ности условий к введе­нию ФГОС ОВЗ | декабрь 2015 года | Мокерова Л.И.руководители ОО | Сбор и анализ мате­риалов самоанализов ОО по готовности и достаточности усло­вий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадро­вые, материально­технические, норма­тивно-правовые, ор­ганизационно- методические | Самоанализ ОО по оценке готовности и достаточности усло­вий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадро­вые, материально­технические, норма­тивно-правовые, ор­ганизационно- методические | Информация замести­телю начальника Главного управления об оценке готовности и достаточности усло­вий к введению ФГОС ОВЗ |

|  |
| --- |
| 3.Проведение мониторинга (1 раз в полугодие). Предоставление аналитических материалов по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ  |
| 1.3.1 | Сбор, систематизация и обобщение материалов мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ в Солтонском районе для направления в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края | сентябрь1. года - декабрь
2. года
 | Мокерова Л.И. руководители ОО | Предоставление в Главное управление материалов монито­ринга условий для реализации ФГОС ОВЗ | Обеспечение создания условий для реализа­ции ФГОС ОВЗ в ОО | Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ в муниципаль­ном образовании, го­родском округе |
| 1.3.2 | Разработка и утвержде­ние плана по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ в Солтонском районе по результа­там проведения мони­торинга | сентябрь1. года - декабрь
2. года
 | Мокерова Л.И. руководители ОО | Разработка и утвер­ждение муниципаль­ной программы разви­тия образования обу­чающихся с ОВЗ по результатам прове­дения мониторинга | Разработка и утвер­ждение раздела про­граммы развития ОО по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам проведения монито­ринга | Утвержденные про­граммы развития по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам проведения монито­ринга муниципального и школьного уровней |
|  | Разработка и утвер­ждение приказа комитета по образованию «О кон­троле готовности об­щеобразовательных учреждений к внедре­нию ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ» |  | Приказ комитета по образованию «О контроле готовности общеобразовательных учреждений к внедре­нию ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ» |

|  |
| --- |
| *4.* Разъяснения по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ |
| 1.4.1 | Участие в селектор­ных, окружных и иных совещаниях по озна­комлению с содержа­нием письма Минобр­науки России с разъяс­нениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ и разъясне­нию особенностей вве­дения ФГОС ОВЗ в Ал­тайском крае специа­листов комитета по образованию, пе­дагогических работников ОО района | октябрь1. года - август
2. года
 | Мокерова Л.И. руководители ОО | Организация меро­приятий по разъясне­нию особенностей введения ФГОС ОВЗ с руководителями ОО | Организация меро­приятий по разъясне­нию особенностей введения ФГОС ОВЗ с работниками ОО | Ознакомление с содержанием письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ  |
| 5. Разработка на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы обра­зовательной организации. |
| 1.5.1 | Организация совеща­ний и семинаров с руково­дителями ОО по вопро­сам разработки адапти­рованной основной об­разовательной про­граммы ОО | октябрь1. года - август
2. года
 | Мокерова Л.И. руководители ОО | Организация совеща­ний и семинаров с руководителями ОО по вопросам разра­ботки на основе ФГОС ОВЗ адаптиро­ванной основной об­разовательной про­граммы ОО  | Разработка на основе ФГОС ОВЗ адаптиро­ванной основной об­разовательной про­граммы ОО | Проведение совеща­ний и семинаров с руково­дителями ОО по во­просам разработки адаптированной ос­новной образователь­ной программы ОО |
| 1.5.2 | Участие в экспертизе примерных образовательных про­грамм (в части учета региональных, этно­культурных особенно­стей) | постоянно | Мокерова Л.И. руководители ОО | Организация обсуж­дения вариативных примерных образова­тельных программ (в части учета регио­нальных, этнокуль­турных особенностей) | Разработка основных образовательных про­грамм с использова­нием примерных об­разовательных про­грамм, находящихся в федеральном реестре | Во всех ОО, предос­тавляющих образова­тельные услуги обу­чающимся с ОВЗ, разработаны основ­ные образовательные программы в соответ­ствии с современны­ми требованиями |

|  |  |
| --- | --- |
| II | Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ |
| 1. Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ (март 2015 года) |
| 2.1.1 | Созда­ние рабочих групп по введению в Солтонском районе федеральных го­сударственных образо­вательных стандартов образования обучаю­щихся с ограниченны­ми возможностями здо­ровья | март2015 года | Мокерова Л.И. руководители ОО | Разработка и утвер­ждение приказа комитета по образованию «О закреплении ответственности за введение ФГОС ОВЗ на территории Солтонского района» | Разработка и утвер­ждение приказа ОО «О создании рабочей группы образователь­ной организации по введению ФГОС ОВЗ» | Приказы в ОО «О созда­нии рабочей группы по введению федераль­ных государственных образовательных стандартов образова­ния обучающихся с ограниченными воз­можностями здоровья» |
| III | Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ |
| 1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образова­тельных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. |
| 3.1.1 | Разработка и утвержде­ние плана-графика по­вышения квалификации руководящих и педаго­гических работников образовательных орга­низаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | апрель1. года - декабрь
2. года
 | Мамайкина Г.Ф. руководители ОО | Разработка и утвер­ждение Плана- графика повышения квалификации руко­водящих и педагоги­ческих работников ОО по вопросам реа­лизации ФГОС ОВЗ | Обеспечение повы­шения квалификации руководящих и педа­гогических работни­ков ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Реализация планов- графиков повышения квалификации руко­водящих и педагоги­ческих работников ОО муниципального, школьного уровней |
| 3.1.2 | Участие в реализации региональной про­граммы дополнитель­ного профессионально­го образования для раз­личных категорий ра­ботников образования по вопросам введения ФГОС ОВЗ | август 2016 года | Мамайкина Г.Ф. руководители ОО | Обеспечение участия в реализации регио­нальной программы дополнительного профессионального образования для раз­личных категорий ра­ботников образования по вопросам введения ФГОС НОО для обу­чающихся с ОВЗ | Обеспечение участия в реализации регио­нальной программы дополнительного профессионального образования для раз­личных категорий ра­ботников образования по вопросам введения ФГОС НОО для обу­чающихся с ОВЗ ру­ководящих педагоги­ческих работников ОО | Реализация регио­нальной программы дополнительного профессионального образования для раз­личных категорий ра­ботников образования по вопросам введения ФГОС НОО для обу­чающихся с ОВЗ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.3 | Организация проведе­ния профессиональной переподготовки педаго­гических работников образовательных орга­низаций по направле­нию «Специальное (дефектологическое) образование» | постоянно | Мамайкина Г.Ф. руководители ОО | Информирование ру­ководителей ОО о сроках проведения профессиональной переподготовки педа­гогических работни­ков по направлению «Специальное (дефек­тологическое) образо­вание» | Информирование пе­дагогических работ­ников ОО о сроках проведения профес­сиональной перепод­готовки педагогиче­ских работников по направлению «Специ­альное (дефектологи­ческое) образование | Обеспечение потреб­ности района в профес­сиональной перепод­готовки педагогиче­ских работников об­разовательных орга­низаций по направле­нию «Специальное (дефектологическое) образование» |
| 3.1.4 | Организация обучения работников образо­вания в рамках реали­зации государственной программы «Доступная среда» с включением в их содержания вопро­сов введения ФГОС ОВЗ | май - октябрь 2015 года | Мамайкина Г.Ф. руководители ОО | Обеспечение участия работников ОО в курсах повышения квалификации | Обеспечение участия работников ОО в кур­сах повышения ква­лификации | Прохождение курсов повышения квалификации работника­ми ОО |
| 3.1.5 | Мониторинг кадровой готовности ОО к введе­нию ФГОС ОВЗ | май1. года - август
2. года
 | Мокерова Л.И. руководители ОО | Участие в мониторин­ге | Участие в мониторин­ге | Аналитическая справ­ка о готовности ОО района по обеспе­чению введения ФГОС ОВЗ |
| 3.1.6 | Организация сетевого консультирования ру­ководящих и педагоги­ческих работников района по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | постоянно | Мокерова Л.И. руководители ОО | Формирование запро­са на проведение се­тевой консультации | Формирование запро­са на проведение се­тевой консультации | Проведение сетевых консультаций |

|  |  |
| --- | --- |
| IV | Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ |
| 1. Реализация полномочий по финансовому обеспечению прав обу­чающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ |
| 4.1.1 | Учет методических ре­комендаций при фор­мировании район­ного бюджета на оче­редной финансовый год, муниципальных заданий ОО | август2015,далее посто­янно | Бабич О.Ю. руководители ОО | Учет методических ре­комендаций при фор­мировании район­ного бюджета на оче­редной финансовый год, муниципальных заданий ОО | Эффективное плани­рование расходов средств | Расходование средств осуществляется с уче­том необходимости реализации полномо­чий по фи­нансовому обеспечению прав обучаю­щихся с ОВЗ на полу­чение общедоступно­го и бесплатного об­разования в условиях введения ФГОС ОВЗ |
| 2. Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедос­тупного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ. Реализации полномочий по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ |
| 4.2.1 | Подготовка предложе­ний по объему финан­сирования муниципальных обще­образовательных учре­ждений на 2016 год с учетом доработанных методических рекомен­даций по реализации полномочий по финансовому обес­печению прав обучаю­щихся с ОВЗ на полу­чение общедоступного и бесплатного образо­вания в условиях вве­дения ФГОС ОВЗ | сентябрь 2015 года | Бабич О.Ю. руководители ОО | Учет методических рекомендаций при финансировании му­ниципальных обще­образовательных уч­реждений. Подготовка муниципальных заданий с учетом доработанных методических реко­мендаций по реализа­ции полномочий по финан­совому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образо­вания в условиях вве­дения ФГОС ОВЗ | Корректировка и вы­полнение муниципальных заданий в со­ответствии с ФГОС ОВЗ | ОО выполнено муниципальное задание в полном объеме с уче­том ФГОС ОВЗ |

|  |  |
| --- | --- |
| V | Информационное обеспечение ФГОС О**ВЗ** |
| *1.*  Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием интернет -ресурсов (официальный сайт Минобрнауки России), педагогических, научно-методических изданий и СМИ |
| 5.1 | Участие в совещаниях, конференциях, семина­рах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | 2015 - 2016 годы | Мокерова Л.И. руководители ОО | Проведение районных совещаний, конференций, семи­наров по вопросам введения и реализа­ции ФГОС ОВЗ. Ор­ганизация участия ру­ководящих и педаго­гических работников образовательных ор­ганизаций в краевых мероприяти­ях | Проведение совеща­ний, семинаров по во­просам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических ра­ботников образова­тельных организаций в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Участие в мероприя­тиях по вопросам вве­дения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других ме­роприятий в образо­вательной организа­ции по вопросам вве­дения и реализации ФГОС ОВЗ |
| 5.2 | Создание на сайте раз­дела «Введение ФГОС образования обучаю­щихся с ОВЗ» | апрель 2015 года | Мокерова Л.И.Руководители ОО | Создание на сайте комитета по образованию раздела «Вве­дение ФГОС образо­вания обучающихся с ОВЗ» | Размещение на сайте ОО информации о введении ФГОС ОВЗ и связанных с этим изменениях в работе ОО | Информированность на всех уровнях о проводимой в районе работе по введению ФГОС ОВЗ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3 | Информационное со­провождение в СМИ о ходе введения и реали­зации ФГОС ОВЗ | 2015-2016годы | Мокерова Л.И. руководители ОО | Подготовка публика­ций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ | Подготовка публика­ций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ. Организация ин­формирования роди­телей, обучающихся 0-1 классов текущего учебного года, пред­ставителей общест­венности и средств массовой информации по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ | Информирование об­щественности (в том числе педагогиче­ской) о ходе и резуль­татах реализации ФГОС ОВЗ с исполь­зованием интернет - ресурсов, печатной продукции |